

**A**m 1. Juli 1996 wurde die Absichtserklärung zur Neuregelung der deutschen Rechtschreibung in Wien unterzeichnet. Demgemäß sollte die Neuregelung am 1. August 1998 in Kraft treten.

Munske, Erlangen, Mitglied der neuen Reformkommission).

Der Reform zugrunde liegen 112 Regeln mit 1106

## WIR LEHRER GEGEN DIE RECHTSCHREIBREFORM

Auf Grund der Anordnung der Kultusminister mehrerer Bundesländer wurde der Neuschrieb aber an vielen Schulen schon ab dem Schuljahr 1996/97 eingeführt

Die Lehrerinitiative, die gegen die Rechtschreibreform ist (genauso wie die Bürgerinitiative und diejenigen, die die Frankfurter Erklärung unterschrieben haben), faßt die wichtigsten Punkte der widersprüchlichen Rechtschreibreform zusammen..

### 1. Die Rechtschreibreform bringt keine Vereinfachung;

sondern ist sprachwissenschaftlich ein „Debakel“ (Prof. Helmut Glück, Bamberg), "das auf den Müll gehört" (Reformer Prof. Peter Eisenberg, Potsdam, Mitglied der neuen Reformkommission), "ein Kuckucksei, das man zerstören muß" (Prof. Horst H.

**Anwendungsbestimmungen**, in denen 111 Wortlisten enthalten sind, mit zusammen 1130 zu memorisierenden oder nachzuschlagenden Wörtern (Prof. Werner H. Veith, Mainz)

MAYTE LUENGO  
SEVILLA

### 2. Eine undemokratische übergestülpte Reform.

Die Bevölkerung ist laut Meinungsumfragen zu 90 Prozent gegen die Reform..

Die Kultusminister haben die sogenannte „Neuregelung“, über die allein die Volksvertretungen hätten entscheiden dürfen, ohne die hierfür erforderliche gesetzliche Ermächtigung diktatorisch noch vor dem 01.08.1998 ungeprüft eingeführt.

### 3. Die Rechtschreibreform verstößt gegen pädagogische Prinzipien.

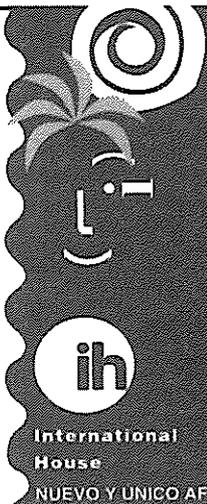
Das Weniger-Fehler-Märchen der Kultusminister wurde widerlegt.

Die Lehrerinitiative stellt fest: Rechtschreibdefizite lassen sich nicht auf angebliche Mängel in der bewährten Orthographie zurückführen.. Rechtschreibschwächen von Schülern können entweder nur mittels intensiver Schreib - und Leseübungen oder im Fall einer ausgeprägten Lese- und Rechtschreibschwäche durch einen individuell abgestimmten Förderunterricht verbessert werden. Die Refomer haben das pädagogische Prinzip der Eindeutigkeit nicht beachtet: In den zehn verschiedenen Wörterbüchern gibt es etwa 8.000 Abweichungen. Die hier ausgewählten Beispiele zeigen Unterschiede zwischen



<p><b>Bertelsmann</b>                  Ab-usus/A-busus                  ( zur Silbentrennung)                  ach und weh schreien                  allein seligmachend                  arbeitsuchend                  bleuen (schlagen)                  mit ehestem                  fürs erste                  Grimmsche Märchen                  hochgestellte Persönlichkeiten                  i. allg (im allgemeinen)                  jenseits von Gut und Böse                  preziös                  soviel wie möglich                  Sub-stanz/ Subs-tanz                  (zur Silbentrennung)</p>	<p><b>Duden</b>                  Ab-usus                    Ach und Weh schreien                  allein selig machen                  Arbeit suchend                  bläuen (schlagen)                  mit Ehestem                  fürs Erste                  grimmsche Märchen                  hoch gestellte Persönlichkeiten                  i. Allg. (im Allgemeinen)                  jenseits von gut und böse                  pretiös/preziös                  so viel wie möglich                  Sub-stanz</p>
--	--

M.L. 



# CLIC 98

CENTRO DE LENGUAS E INTERCAMBIO CULTURAL

## Inglés Francés Alemán

Para niños,  
jóvenes, estudiantes  
y profesionales

NUEVO Y ÚNICO AFILIADO EN SEVILLA



Miembro de:



ASOCIACIÓN  
DE CENTROS  
DE ENSEÑANZA  
DE IDIOMAS  
DE ANDALUCÍA

INTERNET: [www.clic.es](http://www.clic.es)

CENTRAL  
C/ Santa Ana nº 11. Sevilla  
Telf.: 437 45 00

ENCARNACIÓN  
C/ Sor Angela de la Cruz nº 18. Sevilla  
Telf.: 456 16 96

A MEMBER OF THE INTERNATIONAL HOUSE WORLD ORGANISATION