

Campamento lingüístico de Molina: primer ensayo de intercambio

Cristina Ortega Lupiáñez
IES Poeta García Gutiérrez, Chiclana de la
Frontera (Cádiz)

Los encuentros entre escolares de 2º de la ESO que aprenden alemán lleva realizándose desde hace ocho años. Esta iniciativa surgió de los primeros centros bilingües de alemán en Andalucía con el objetivo de desarrollar entre sus estudiantes un sentimiento de colectividad ya que, entonces como ahora, solo unos pocos alumnos tenían la oportunidad de aprender este idioma en centros públicos.

Desde entonces se han venido organizando este encuentro cada año. Al principio se iban turnando los centros la responsabilidad de la organización haciendo las labores de anfitrión. De esta época tenemos recuerdos de maravillosos campamentos con distintas temáticas organizados en lugares diferentes a lo largo de la geografía de nuestra comunidad. Estas experiencias enriquecedoras eran, no obstante, problemáticas ya que para los centros de la zona oriental de Andalucía era muy oneroso desplazarse a las provincias más occidentales y viceversa.

Por ello, desde el año 2016 decidimos fijar nuestro punto de encuentro en el Centro Eurolatino de Juventud, CEULAJ, en Molina, Antequera. Es un lugar ideal por su ubicación en el centro de Andalucía, por sus instalaciones y por estar subvencionado por el Instituto de Juventud (Injuve).

En este encuentro suelen participar cinco

centros reuniendo entre todos unos 130 alumnos de 2º de la ESO, es decir, estudiantes de 13 años. Durante dos días conviven y realizan distintas actividades de alemán. Perseguimos dos objetivos primordiales: realizar una primera actividad con pernoctaciones y que nos sirva de preparación para un posterior intercambio con Alemania; en segundo lugar, estrechar aún más los lazos entre los pocos profesores que impartimos alemán en Andalucía. En este espacio intercambiamos materiales y experiencias educativas. Este segundo aspecto es fundamental porque al ser un colectivo tan reducido necesitamos estar muy unidos. El campamento se ha convertido, sin duda, en un espacio muy importante para nuestro colectivo.

Por último, intentamos darle visibilidad a la enseñanza del alemán en Andalucía invitando a responsables de educación y de otras instituciones. En esta edición, por ejemplo, nos visitó la representante de plurilingüismo de la provincia de Málaga, Rocío Díaz López.

Durante los dos días que dura el campamento, cada centro aporta una batería de actividades donde predomina la parte lúdica y la interacción comunicativa. Para los alumnos es una oportunidad única de conocer a compañeros de otras provincias con los que comparten un interés común, y para el profesorado es también un campo de pruebas de nuevas metodologías. En este campamento se habla, y mucho, de experiencias pedagógicas y actualmente estamos intentando llevar a cabo una unidad didáctica conjunta para el próximo encuentro.

Tras ocho años con esta experiencia hemos observado los beneficios de la misma. El alumnado desarrolla efectivamente un sentimiento de pertenencia a un colectivo diferente y suele mantenerse el contacto entre ellos. El profesorado también refuerza su unión. Lamentablemente no observamos ningún crecimiento

en el bilingüismo alemán en Andalucía y apenas es perceptible la oferta como segundo idioma. En el año 2017/2018 se contabilizan 1079 centros bilingües de primaria y secundaria en Andalucía, solo cinco centros de secundaria y siete de primaria son de alemán. Actualmente hay quince centros de secundaria que ofrecen alemán como segundo idioma, cinco de primaria. La plantilla de primaria sufre una inestabilidad injusta a falta de oposiciones hasta que se publique un temario oficial del que, según sabemos, hay ya un borrador y ello repercute en la oferta de secundaria, donde el 50 % del personal es interino.

No obstante, este profesorado es consciente de la importancia de este tipo de iniciativas para mantenernos presentes en la oferta educativa. Son muchas las personas que han participado activamente en los sucesivos campamentos en compañía de los asistentes lingüísticos. Los centros bilingües que comenzaron esta andadura fueron los primeros que se crearon en Andalucía: IES San Isidoro de Sevilla, IES Jorge Guillén de Torrox, IES Séneca de Córdoba, IES el Argar de Almería e IES Poeta García Gutiérrez de Chiclana de la Frontera. Se nos unieron los centros que ofrecen alemán como segundo idioma, IES Sierra Blanca de Marbella e IES Monterroso de Estepona. Además de las visitas que puntualmente recibimos de representantes de las Delegaciones Territoriales de Educación, queremos mencionar a las instituciones que nos han apoyado económicamente desde el principio en este tipo de actividades: el Instituto Goethe, el Consulado de Málaga y, desde hace dos años, el AGA. A todos ellos nuestro más sincero agradecimiento.