

EDITORIAL

Perspectivas de la moderna, ilusionante e innovadora docencia universitaria de la medicina.

Manuel Eugenio Dorado Ocaña

Departamento de Anatomía y Embriología Humana. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla

Decía A.W. Tony Bates, experto en educación en línea y tecnología educativa, “*La tecnología ha sido utilizada principalmente para apoyar la enseñanza en el aula tradicional, sin embargo, en los últimos años la tecnología está influyendo de manera creciente en la actividad docente de las universidades. Hay un movimiento en la periferia hacia el centro de la educación*”. (1)

La docencia universitaria moderna se ha visto afectada por las tecnologías digitales, lo que ha cambiado la forma en que los estudiantes aprenden y los profesores enseñan. La innovación docente en los estudios universitarios se refiere a la implementación de nuevos métodos y enfoques en la enseñanza para mejorar la calidad del aprendizaje y la experiencia del estudiante. Algunas formas en que se está innovando en la docencia universitaria incluyen: (1-3):

1. Aprendizaje en línea: Muchas universidades ofrecen cursos en línea que permiten a los estudiantes completar el trabajo a su propio ritmo, desde cualquier lugar.
2. Aprendizaje móvil: Los estudiantes pueden acceder a los recursos educativos en sus dispositivos móviles, lo que les permite estudiar y aprender donde quieran.
3. Aprendizaje basado en el enfoque: Se enfoca en el aprendizaje activo, donde los estudiantes son responsables de su propio aprendizaje y se les anima a tomar decisiones y resolver problemas de forma independiente.
4. Aprendizaje colaborativo: Los estudiantes trabajan juntos en proyectos y discusiones en línea para mejorar su comprensión y habilidades sociales.
5. Aprendizaje personalizado: Los sistemas de aprendizaje automatizado utilizan el

rendimiento del estudiante y preferencias para personalizar el contenido educativo y la experiencia de aprendizaje.

6. Aprendizaje basado en proyectos: Los estudiantes aprenden a través de proyectos prácticos y aplicaciones de la vida real.
7. Aprendizaje basado en competencias: Los estudiantes desarrollan habilidades y conocimientos específicos que son relevantes para su carrera y vida profesional.
8. Aprendizaje híbrido: Los estudiantes están dispuestos a tener clases tanto en presencial como en línea, y están interesados en tener una combinación de ambas modalidades.
9. Acceso a recursos globales: Los estudiantes pueden acceder a recursos educativos de todo el mundo, lo que les permite aprender de diferentes perspectivas y enriquecer su comprensión.
10. Uso de la tecnología educativa: Los estudiantes pueden utilizar herramientas digitales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

En general, la docencia universitaria moderna e innovadora se enfoca en proporcionar una experiencia de aprendizaje más personalizada, colaborativa y basada en proyectos para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades y conocimientos específicos que son relevantes para su carrera y vida profesional. La innovación docente en los estudios universitarios busca mejorar la calidad del aprendizaje y la experiencia del estudiante mediante el uso de nuevos métodos y enfoques en la enseñanza, y la incorporación de las tecnologías y las tendencias educativas actuales. (2, 3).

Los estudiantes universitarios de hoy en día demandan una experiencia de aprendizaje más

Recibido: 02/02/2023. Aceptado: 06/02/2023. Publicado: 10/05/2023

Correspondencia: Manuel Eugenio Dorado Ocaña mdorado@us.es ORCID: 0000-0002-6545-2767

Copyright: © Editorial Universidad de Sevilla. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia de uso y distribución Creative Commons con reconocimiento, no comercial y compartir igual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)

<https://dx.doi.org/10.12795/innovamedica.2023.i01.04>



personalizada, flexible y enriquecedora, que les permita desarrollar habilidades y conocimientos específicos que son relevantes para su carrera y vida profesional, y que les permita tener un aprendizaje más colaborativo, basado en proyectos y con el uso de tecnologías educativas (1).

Los estudiantes de medicina en la actualidad tienen necesidades diferentes a los estudiantes de medicina de hace algunas décadas debido a los cambios en la tecnología, la ciencia y la práctica médica. Algunas de las necesidades específicas de los estudiantes de medicina modernos incluyen:

1. **Acceso a tecnología educativa avanzada:** Los estudiantes necesitan tener acceso a herramientas digitales y tecnologías educativas avanzadas, como simuladores, modelos 3D, y softwares de aprendizaje, para mejorar su comprensión y habilidades.
2. **Formación en habilidades clínicas:** Los estudiantes necesitan tener acceso a entrenamiento práctico, en simuladores y estancias clínicas, para desarrollar habilidades clínicas y experiencia en el campo de la medicina.
3. **Formación en la atención integral del paciente:** Los estudiantes necesitan recibir formación en la atención integral del paciente, incluyendo aspectos físicos, mentales, sociales y culturales, para brindar una atención médica de calidad.
4. **Aprendizaje basado en la evidencia:** Los estudiantes necesitan tener acceso a la investigación médica y la evidencia científica para poder tomar decisiones clínicas informadas.
5. **Formación en la comunicación:** Los estudiantes necesitan recibir formación en la comunicación, tanto con pacientes como con colegas, para poder brindar una atención médica eficaz.
6. **Formación en la ética médica:** Los estudiantes necesitan recibir formación en los principios éticos y morales que rigen la práctica médica para poder ofrecer una atención médica ética y sostenible.
7. **Formación en tecnologías de la información:** Los estudiantes necesitan recibir formación en el uso de tecnologías de la información y la comunicación, como la telemedicina, para poder posibilitar una atención médica de calidad en un entorno cada vez más digitalizado.
8. **Formación en liderazgo y gestión:** Los estudiantes necesitan recibir formación en

liderazgo y gestión para poder tomar decisiones informadas y liderar equipos en el campo de la medicina.

El futuro de la medicina moderna se ve muy prometedor, con avances constantes en tecnología, ciencia y enfoques de atención médica. Algunas tendencias y tecnologías que se esperan que tengan un impacto significativo en la medicina moderna incluyen:

1. **Atención médica personalizada:** La medicina de precisión utilizará la información genética y de salud para personalizar la atención médica y los tratamientos para cada paciente.
2. **Inteligencia artificial y aprendizaje automático:** La inteligencia artificial y el aprendizaje automático se utilizarán para mejorar el diagnóstico, la planificación del tratamiento y la monitorización de la salud.
3. **Telemedicina:** La tecnología de la telemedicina permitirá a los médicos brindar atención médica a distancia, lo que mejorará el acceso a la atención médica en zonas rurales o remotas.
4. **Terapias génicas y celulares:** Los avances en la terapia génica y celular permitirán tratar y curar enfermedades genéticas y crónicas.
5. **Realidad virtual, aumentada y extendida:** La realidad virtual, la realidad aumentada y la realidad extendida se utilizarán para mejorar la formación médica y la planificación de procedimientos quirúrgicos.
6. **Robótica en cirugía:** La robótica se utilizará para mejorar la precisión y la seguridad en cirugías.
7. **Monitores de salud conectados:** Los monitores de salud conectados a dispositivos portátiles permitirán una mejor monitorización de la salud y una mayor conciencia de la salud.
8. **Interconexión de datos de salud:** La interconexión de datos de salud permitirá una mejor comprensión de la salud y una mejor toma de decisiones en la atención médica.

De todo lo anteriormente expuesto deducimos que, el futuro de la enseñanza de la medicina moderna se ve muy prometedor, con avances constantes en tecnología, ciencia y enfoques de atención médica, lo que permitirá una atención médica más precisa, personalizada y eficaz.

Bibliografía

1. Bates AW. Teaching in a digital age: general guidelines for designing, teaching and learning. 3rd ed. Vancouver, B. C.: Tony Bates Associates, Ltd.; 2022.
2. Goodman PS. Technology enhanced learning: Opportunities for change. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates; 2002.
3. Davidson CN, Goldberg DT. The future of learning institutions in a digital age. Cambridge, Massachusetts: The MIT press; 2009.