

## EDITORIAL

**Una oportunidad de Innovación.**

Luis Capitán

Decano. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla

Aunque es casi imposible dilucidar si la mayor satisfacción laboral hace a alguien más feliz o la predisposición a ser feliz es la causa de la satisfacción con el trabajo, no debería sorprender que las personas más felices estén notablemente más satisfechas con su trabajo que las menos felices”.

*Martin E.P. Seligman*

Cuando inicié la campaña electoral a Decano de la Facultad de Medicina de Sevilla en 2017 la denominé “Una oportunidad de innovación” y fue así porque ese era el principal motor de mi candidatura: innovar en las infraestructuras y en el plan de estudios, creando un Plan de necesidades de la Nueva Facultad de Medicina y un Plan estratégico para un Nuevo Plan de estudios. Pero también era necesario renovar en asuntos muy perentorios como el de conseguir una prueba de Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) similar a la que realizaban la mayoría de las facultades españolas y poner en marcha la creación de un Hospital Simulado.

Hemos llevado a cabo un modelo de Innovación estructural u organizacional, con una estrategia de innovación basada en unas estructuras organizativas que lo han hecho posible. Los talentos de nuestra Facultad han sido excepcionales para aumentar la competitividad a este respecto y la creatividad ha implosionado cuando ha surgido la oportunidad para ello. Hay, sin lugar a duda, una relación entre el entusiasmo de los profesores innovadores y los resultados de aprendizaje, y esto mismo se ha transmitido a todo este proyecto de renovación.

El desarrollo del Plan de necesidades de la Nueva Facultad de Medicina dio lugar a un largo proceso que ha concluido con el fallo del concurso de ideas para la misma que ha recaído en D. Pablo Manuel Millán Millán perteneciente al Departamento de Proyectos Arquitectónicos.

Por otra parte, ya se ha finalizado el Plan estratégico para un Nuevo Plan de Estudios que ha coincidido en el tiempo con la “Declaración de Málaga” con la que armoniza en muchos puntos lo que lo hace aún más fiable y robusto.

El objetivo de conseguir una prueba ECOE de alto nivel se inició con la incorporación de lleno al Comité de Prueba de la Conferencia Nacional de Decanos de Medicina, adhiriéndonos al modelo de prueba ECOE Nacional. Aunque tuvimos muchas resistencias al principio, los exámenes anuales se han podido llevar a

---

Recibido: 27/01/2023. Aceptado: 02/02/2023. Publicado: 10/05/2023

Correspondencia: Luis Capitán [lcapitan@us.es](mailto:lcapitan@us.es) ORID: 0000-0003-2784-1232

Copyright: © Editorial Universidad de Sevilla. Este es un artículo de acceso abierto distribuido bajo los términos de la licencia de uso y distribución Creative Commons con reconocimiento, no comercial y compartir igual 4.0 (CC BY-NC-SA 4.0)

<https://dx.doi.org/10.12795/innovamedica.2023.i01.01>



cabo a pesar de ello y de que hemos tenido que sufrir la horrible pandemia de COVID-19. Hoy día ya tenemos constituido un Comité de Prueba local estable, integrado en la red nacional y con un catálogo de estaciones que nos convierten en un centro estandarizado y fiable para la misma.

El objetivo de tener un Hospital Simulado se ha conseguido adaptando mediante obras de rehabilitación la segunda planta del Pabellón Docente, así como una sala del Instituto Anatómico y otra del Edificio Multiusos. Esto nos permite tener espacio adecuado para el aprendizaje en simulación y para la realización de la prueba ECOE en nuestro propio centro. Otro gran objetivo ha sido la puesta en marcha de una Unidad de Educación Médica Avanzada, con un director de la misma al frente, que ha permitido realizar avances en Innovación, promoviendo el grupo de Formación e Innovación Docente del Profesorado (FIDOP) en nuestra Facultad, y vehiculizando los Proyectos. Esta unidad ha comunicado nuestros trabajos en congresos y reuniones y ha publicado los resultados de estos en revistas nacionales.

La creación de esta Revista surge con la intención de dar a conocer los avances en Educación Médica de nuestro Centro y de todos aquellos que tengan a bien remitir sus trabajos a la misma, sobre todo porque la Innovación docente ocupa un lugar cada más importante en la formación y evaluación de nuestro profesorado, por lo que creemos que será una excelente herramienta para la divulgación de estos proyectos.

Gracias a todos los que están contribuyendo a su lanzamiento, a todo el equipo decanal, al Vicedecano de Innovación Docente y al Director de la Revista, por su esfuerzo desinteresado y noble.