

Martínez López, E. J. (2001). LA EVALUACION INFORMATIZADA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA DE LA E.S.O. Barcelona. Paidotribo. 310 páginas.

M^a Luisa Zagalaz Sánchez

Área de Didáctica de la Expresión Corporal. Universidad de Jaén

La aparición del nuevo sistema educativo, L.O.G.S.E., ha provocado grandes cambios y diferencias entre los profesionales de la educación. La Educación Física se ha visto afectada en gran medida por este proceso y aunque en los últimos años se han realizado enormes esfuerzos para normalizar su enseñanza, y se han desarrollado nuevos métodos de aprendizaje, lo cierto es que aún queda mucho camino para alcanzar el estatus deseado; no tanto del nivel de consecución, sino de homogeneización entre el trabajo de los profesionales.

Al día de hoy la estructura que ha de sostener este aprendizaje se difumina entre una disparidad de ideas tan grande que no siempre existe una continuidad entre los diferentes ciclos y cursos; y así, en cada nuevo curso imperan los cambios de profesor y de alumnos que impacientemente se preguntan ¿qué? y ¿cómo van a ser evaluados?.

Aunque en la actividad física, atlética y deportiva se está avanzando notablemente con nuevos experimentos y estudios científicos, no ocurre así en el campo de la Educación Física. En muchas ocasiones los profesores estamos acostumbrados a recibir modelos de fuera y aceptarlos como nuestros, manteniéndolos durante demasiados años.

Este sistema educativo requiere una nueva visión acorde a las modernas tendencias, en las que la metodología y la evaluación son el baluarte del proceso educativo.

La nueva evaluación no prioriza un control exhaustivo del avance del alumno, esto nos retrocedería al sistema de educación tradicional; sin embargo se abre, de forma diferenciada hacia los ámbitos del conocimiento, donde el desarrollo de capacidades compite con el exclusivo aprendizaje de destrezas y contenidos.

En los últimos años la informática se ha desarrollado de forma importante, y abundantes sectores, como la ofimática, se han beneficiado de estos adelantos. Pero si existe un campo, dentro de la docencia, donde es necesaria la aplicación de la informática es en la Educación Física, ya que periódicamente manejamos una amplia masa de información que no es posible interpretar, y analizar correctamente, de forma manual.

Aplicar un método informático que facilite el estudio de la información recogida, requiere un esfuerzo más en el docente; y en estos momentos, es casi un derecho irrenunciable del alumno, el recibir un tratamiento sistemático, efectivo y al día, de su educación.

En este sentido, el volumen que se presenta tiene un doble objetivo:

1º) Facilitar una evaluación más eficaz siguiendo los principios de rigor, objetividad y continuidad.

2º) Introducir al docente, que lo desee, en la utilización de la hoja de cálculo Excel 2000 de Microsoft.

No son pocos los intentos que realiza la Administración y realizamos los educadores para coger el tren de las nuevas tecnologías, sin embargo, solo en algunas ocasiones las aprovechamos. Mac Luhan dice: << El mensaje es el medio >>, es decir, el soporte que sirve de intermediario entre el emisor y receptor. Pero, en este caso, necesitamos algo más.

Una aplicación informática facilita nuestra tarea diaria. Esto es obvio y nadie duda al contestar afirmativamente. Es de uso común la utilización de los modernos procesadores de textos y son pocos los reacios a su utilización, sin embargo el uso de la hoja de cálculo, aún se presenta como un obstáculo para muchos docentes, en ocasiones, tras recibir rápidos cursos o intentos autodidactas.

La respuesta es sencilla:

- Es difícil aprender algo para lo que no encontramos una utilidad inmediata.

- Es fácil aprender algo si conozco como se ha elaborado.

La incorporación periódica de profesores, ya sea en centros de nueva creación, o como consecuencia de concursos de traslado, hace necesario aunar criterios que se ajusten a lo establecido en el PC de cada centro.

Aunque en la actualidad son numerosos los docentes que gozan de la propiedad de un ordenador moderno, así como sus últimos programas de aplicación, todavía existen un conjunto importante de profesionales que, o bien no han adquirido aún unos conocimientos informáticos básicos, o siguen utilizando un ordenador de escasa capacidad de proceso y memoria.

Al día de hoy, es posible, en la mayoría de los centros, disponer de uno o varios PCs para uso del profesorado, si bien, en todos los casos, no es un microprocesador de grandes prestaciones; sin embargo esta aplicación dispone de gran versatilidad debido a que es adaptable a diferentes equipos según sus prestaciones, ya que su instalación se puede realizar en diferentes versiones de Excel.

Para el docente avanzado en conocimientos informáticos y que además disponga de un equipo y aplicaciones más completas, podrá operar igualmente, con otros archivos de trabajo, programados a partir de la versión Excel 97 y 2000.

Todos los archivos de trabajo están elaborados de forma que no existe ninguna fórmula o automatismo de ejecución ocultos. El usuario podrá reparar más fácilmente cualquier problema que pueda surgir y considerará posibles transferencias, a otras utilidades, de lo aprendido.

Con esta aplicación, el profesor aprenderá a evaluar utilizando Excel, formándose

simultáneamente en una aplicación que le ayudará a modificar cualquier aspecto de la propia evaluación (ya sean fórmulas, cálculo de valores, tablas de búsqueda, etc...); y a innovar tablas, funciones o macros propios, creando a partir de aquí otras utilidades en la hoja de cálculo.

En definitiva, evaluar y participar de la programación.

Este libro no es un manual de un programa informático, sino que le introduce en una nueva forma de Evaluar, explicando con detalle todo el proceso y ayudándole a realizar otras funciones de control en la Evaluación.

Con un mínimo conocimiento de Windows, y en solo 5 minutos podrá comenzar, gracias a su ayuda multimedia, la evaluación informatizada de un grupo de alumnos. Además registrará cómodamente la mejora de cada alumno, incorporando un Coeficiente de Progresión y aplicando correctamente la Evaluación Continua.

Todos los datos que intervienen en la Evaluación, ya sean valores de tests, o puntuaciones en los ámbitos procedimental, conceptual y actitudinal, podrá visualizarlos en una sola pantalla, e imprimirlos en un solo folio.

Esta aplicación de Evaluación contiene además:

- Ficha personalizada de alumno, para 4 años de duración.
 - Tablas de baremos de Condición Física para todos los niveles de E.S.O. y Bachillerato.
 - Programa para la Elaboración de baremos de Calificación.
 - Control informático de la Condición fisiológica del alumno, VO₂ máx., Capacidad Vital, Frecuencia Cardíaca, Consumo y Gasto Calórico, etc.
- Escala Descriptiva para la Evaluación del Profesor y programa de análisis de resultados.
- Criterios de Evaluación para incorporar al P.C.C. y resumidos para el reparto a los alumnos en el inicio del curso. (en Word-97-2000)