

"EL DEPORTE ESCOLAR EN EL SIGLO XXI: ANÁLISIS Y DEBATE DESDE UNA PERSPECTIVA EUROPEA."

Antonio Fraile (coord.); J.M Alamo; K. Van den Bergh; J. Gonzalez; A; Graca; D. Kirk; P. De Knop; A, Lombardozzi; A.M Macazaga; R. Monjas; S. Romero; M, Theeboom. Ed.

Víctor M. López Pastor

E.U. Magisterio de Segovia. - Universidad de Valladolid

En unos momentos en que el avance hacia el espacio común europeo se comienza a hacer una realidad en cada vez más aspectos de nuestra vida cotidiana (desde la debatida constitución, hasta el perentorio espacio europeo de educación superior, y todo el cambio que implica en la organización, funcionamiento y titulaciones universitarias), una de las aportaciones más relevantes de esta obra es que ha logrado dar una perspectiva europea a un tema tan controvertido como el deporte escolar. Como puede comprobarse a lo largo de su lectura, la realidad actual del deporte escolar en Europa es extraordinariamente compleja y diversa, tanto en lo que respecta a los países entre sí, como las diferencias regionales (e incluso locales) dentro de un mismo país.

Fruto de las investigaciones y trabajos que ha coordinado en los últimos 8 años sobre el tema del deporte escolar, los valores que desarrolla y los modelos existentes (así como el desarrollo de alternativas más educativas y democráticas^[1]), Antonio Fraile ha logrado reunir en esta obra a 16 expertos en deporte escolar, de 5 países europeos, con el ánimo de realizar una revisión de la realidad existente para, a partir de ella, intentar clarificar hacia que modelo de deporte escolar deberíamos avanzar en las sociedades europeas del siglo XXI.

El libro se organiza mediante una breve introducción y dos partes, subdivididas a su vez en 5 capítulos cada una de ellas. En la introducción el propio coordinador de la obra muestra un posicionamiento claro por un deporte escolar más educativo, inclusivo y democrático (frente al modelo promovido por las federaciones deportivas, fuertemente competitivo, selectivo y sexista).

La primera parte del libro consta de 5 capítulos, a través de los cuales diferentes autores europeos nos van explicando las características del deporte escolar en Flandes (Bélgica, Reino Unido, Italia, Francia y Portugal). Cada capítulo aborda diferentes temas, de modo más o menos genérico: papel social del deporte escolar en el país, definición de deporte escolar, legislación y puesta en práctica sobre deporte escolar, organización de actividades, relaciones entre deporte escolar y educación física, relaciones entre deporte escolar y deporte federado y conclusiones.

La segunda parte se centra en la revisión de la situación del deporte escolar en algunas de nuestras autonomías, a través de cuatro capítulos (Andalucía, Canarias, Cataluña y País Vasco). La estructura de cada capítulo es similar a la indicada anteriormente. El último capítulo se dedica a la revisión de una serie de tópicos sobre el deporte escolar, mediante las intervenciones secuenciadas de 5 expertos en la temática.

En resumen, y en mi modesta opinión, se trata de una obra fundamental para las personas interesadas en conocer una visión más amplia (geográficamente hablando) de un fenómeno social tan globalizado en la Europa del siglo XXI como es el deporte escolar; pero también para todas aquellas personas que hace tiempo comprendieron la clara necesidad de modificar o hacer evolucionar los modelos por los que se rige el deporte escolar en nuestro país desde hace décadas, hacia modelos más educativos, participativos y democráticos.

[1] Vease el proyecto “Actividad Física Jugada. Una propuesta educativa para el deporte escolar” (Fraile, A. –coord.-,2001). Ed. Marfil. Alcoy.