

Fuentes

La Revista de la Facultad
de Ciencias de la
Educación.
Universidad de Sevilla.



Universidad de Sevilla



Facultad de Ciencias de la
Educación

Revista

F
U
E
N
T
E
S

Número 17
2015



Universidad de Sevilla
Servicio de Publicaciones
Edita: Facultad de Ciencias de la Educación
Dirección: C/ Pirotecnica, s/n 41013- SEVILLA
<http://www.revistafuentes.es>
E-mail: fuentes@us.es
Fecha edición 2012
I.S.S.N.: 1575-7072
Depósito legal: SE-1.582-99

Consejo de Dirección

Director

Juan de Pablos Pons

Editora General

Teresa González Ramírez

Editores Adjuntos

Fernando Guzmán Simón (US); Francisco Núñez Román (US)

Secretario Técnico

Miguel Ángel Ballesteros Moscosio (US)

Consejo Editorial Nacional

Félix Angulo Rasco (Universidad de Cádiz); Leonor Buendía Eisman (Universidad de Granada); M^a Pilar Colás Bravo (Universidad de Sevilla); Juan Manuel Escudero (Universidad de Murcia); Joaquín García Carrasco (Universidad de Salamanca); Fuensanta Hernández Pina (Universidad de Murcia); Carlos Marcelo García (Universidad de Sevilla); Luis Núñez Cubero (Universidad de Sevilla); Santiago Romero Granados (Universidad de Sevilla); Javier Tejedor Tejedor (Universidad de Salamanca).

Consejo Editorial Internacional

Ann W. Gilfoil (The University of Virginia's College at Wise, EEUU); Rosemarie Killius (Wolfgang Johann GOETHE Universität, Alemania); María Teresa Lugo (Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. Unesco. Buenos Aires. Argentina); Witold Wolny (The University of Virginia's College at Wise, EEUU).

Consejo Científico Nacional

Félix Angulo Rasco (Universidad de Cádiz); Leonor Buendía Eisman (Universidad de Granada); Verónica Cobano-Delgado Palma (Universidad de Sevilla); M^a Pilar Colás Bravo (Universidad de Sevilla); Agustín de la Herrán Gascón (Universidad Autónoma de Madrid); Juan Manuel Escudero (Universidad de Murcia); Blanca Escudero Pando (CEU San Pablo Andalucía); Carmen María Fernández García (Universidad de Oviedo); Anna Forés Miravalles (Universidad de Barcelona); Joaquín García Carrasco (Universidad de Salamanca); María Teresa Gómez del Castillo (CEU San Pablo Andalucía); Fuensanta Hernández Pina (Universidad de Murcia); Luis López Catalán (Universidad Pablo de Olavide); Vicente Llorent Bedmar (Universidad de Sevilla); Carlos Marcelo García (Universidad de Sevilla); Luis Núñez Cubero (Universidad de Sevilla); Santiago Romero Granados (Universidad de Sevilla); Eva María Olmedo Moreno (Universidad de Granada); Javier Tejedor Tejedor (Universidad de Salamanca).

Consejo Científico Internacional

Ann W. Gilfoil (The University of Virginia's College at Wise, EEUU); Rosemarie Killius (Wolfgang Johann GOETHE Universität, Alemania); Teresa Lugo (Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. Unesco. Buenos Aires. Argentina); Witold Wolny (The University of Virginia's College at Wise, EEUU).

ÍNDICE

	<i>Página</i>
PRESENTACIÓN	11-13
 ARTÍCULOS	
<i>Las competencias profesionales del maestro de Primaria desde la perspectiva del tutor del centro de prácticas</i>	17-39
Professional competencies of the primary teacher: a study from the perspective of the tutor of practicum	
María Luisa Barceló Cerdá & Marta Ruíz-Corbella	
 <i>De la Smart City a la Smart Human City. Inclusión digital en aplicaciones</i>	41-65
From smart cities to smart human cities: digital inclusion in app's	
Eva María Olmedo Moreno & Adrián López Delgado	
 <i>La alfabetización académica: una perspectiva multidimensional</i>	67-87
La alfabetización académica desde una perspectiva multidimensional	
Ana Pujol Dahme	
 <i>Aprendizaje a lo largo de la vida y educación superior de adultos en el ámbito universitario en Alemania. Origen y evolución histórica hasta la actualidad</i>	89-112
Lifelong learning and adult higher education in the University field in Germany. origin and historical development until the present	
Alicia Sianes-Bautista	

Life long learning: senior classrooms

Pilar Moreno-Crespo

RESEÑAS

Pablos Pons, J. De (coord.) (2015). *Los centros educativos ante el desafío de las tecnologías digitales*. Madrid: La Muralla 137-139

Francisco Ignacio Revuelta Domínguez

Vázquez Cano, Esteban; López Meneses, Eloy; Barroso Osuna, Julio (2015). *El Futuro de los MOOC. Retos de la formación on line, masiva y abierta*. Madrid: Editorial Síntesis 141-143

Pedro Manuel Sintés Rodrigo

Reig, D. & Vílchez, L. F. (2013). *Los jóvenes en la era de la hiperconectividad: tendencias, claves y miradas*. Madrid: Fundación Telefónica y Fundación Encuentro 145-147

*M^a Ángeles Hernández Prados & Tirso Valcárcel-Resalt
Castillo*

Ortega Ruíz, P. (2014). *Educación en la alteridad. Colección Pedagógica de la Alteridad*. Colombia: Redipe y Editum 149-150

Abel Muñoz Morales