

## “Vamos a jugar a detectives”

Ana Isabel Durán Pulido (\*)



### Objetivos

- Introducir a los niños desde edades tempranas (preescolar) en el mundo de los objetos del entorno inmediato, potenciando un mayor conocimiento de sus propiedades y relaciones.
- Generar, en la clase, un ambiente que favorezca actitudes de búsqueda y descubrimiento.
- Fomentar el desarrollo de habilidades relacionadas con el conteo, la construcción de los conceptos de cantidad y número, el desarrollo de la memoria visual y la orientación espacio-temporal.

### Materiales

- Objetos que se traen de casa: un cochecito, un muñequito, una pelota, un pañuelo, etc.
- Elementos o materiales para confeccionar objetos: pinturas, palos, palillos, barro, plastilina, papeles de colores, cartulinas, etc.
- Papel de regalo para envolver.
- Cajas grandes (una por grupo o equipo) para guardar los objetos.
- Panel de corcho o madera, o similar.
- Cintas adhesivas de colores para realizar las separaciones en el panel.
- Chinchetas, pegamentos, adhesivos.
- Etiquetas adhesivas.

### Descripción

Reunidos todos los miembros del grupo de la clase, el maestro o maestra hace una petición general para que traigan algún objeto-sorpresa y así proceder a iniciar el “juego de los detectives”.

Se dan algunas instrucciones para el buen desarrollo del mismo:

- El objeto se traerá envuelto en papel de regalo o similar, pues se trata de una sorpresa.

- No valen los que sean piezas de algún juego (por ej. puzzles) que dificulten la concreción de sus características.

- Puede figurar en ellos el nombre de su dueño (en caso de niños muy pequeños, podrán acudir a la ayuda de sus padres o familiares).

!Ya tenemos los regalos!, éstos son introducidos por los propios niños en el “Buzón de los regalos-sorpresas”. Se cierra el buzón, y todos los niños cierran



los ojos mientras uno extrae un objeto-sorpresa que mantiene entre sus manos. ¡Ya pueden abrir los ojos! Se eligen dos voluntarios, uno lo esconderá, y el otro saldrá de la clase para adivinar dónde está escondido y de qué se trata.

Mientras el compañero está fuera el grupo decide dónde esconder el objeto. El profesor o profesora pide que, al principio, no sea muy difícil su localización, ya que si el juego no se resuelve puede perder motivación.

Una vez escondido, entra el niño y comienza la búsqueda, el grupo debe permanecer en silencio, y ayudar en todo caso con palabras-clave, tales como "caliente, caliente", si se aproxima, o "frío, frío" si se aleja. El niño que lo ha escondido comienza a actuar brindando pistas referidas a sus cualidades (color, forma, etc.) cuando el detective no encuentra el objeto, después de algún intento.

Las pistas aseguran que dicho objeto sea descubierto, y, una vez localizado, se coloca en un panel, que se puede dividir de distintas formas:

- en dos partes, si se quiere trabajar la lateralidad (concepto derecha-izquierda);

- en siete partes, si se quiere trabajar

la temporalización semanal;

- en tres partes, por ejemplo, si se prefiere descubrir la posición en que aparece el fonema, que se está trabajando, en el nombre del objeto;

La dificultad del juego se puede acrecentar en función del nivel del grupo. Así, en un principio, en los cursos de preescolar se comenzaría potenciando más la fase verbal y gráfica. Por el contrario, en los primeros cursos de primaria, el nivel oral y escrito. La complejidad puede ser mayor determinándose un número exacto de pistas (máximo de diez), no coincidir, ni permitir repeticiones en las respuestas, confeccionar mensajes secretos (palabras o frases clave) que debe interpretar el detective para localizar el objeto, etc.

Este juego puede sugerir otra serie de actividades como las siguientes:

- Modelar un objeto más grande o más pequeño que el descubierto.

- Dibujar objetos que tengan la misma forma que...

- Juegos de palabras, de contrarios, de completar frases, adivinanzas, etc.

- Composición de frases, poesías, textos libres, pareados, cuentos.

- Dramatizaciones a partir del nombre, etc.

(\*) C.P. Perpetuo Socorro.  
C/ Santander, 6  
Aspe (Alicante)