

PRESENTACIÓN

Comenzamos un nuevo año con la publicación del número 24 de la Revista *Cuestiones Pedagógicas*, una revista con más de treinta años de tradición, creada en 1983, y en la que han participado activamente investigadores y académicos de toda Europa.

Con este número se abre una nueva etapa ilusionante en la que el equipo de redacción, como punta de lanza de todo el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, muestra su compromiso con la difusión de la investigación atendiendo a criterios de calidad e internacionalización, como ya viene siendo tradición en la edición de esta revista. Sirva también este número como humilde homenaje al Catedrático Emérito y compañero D. Luis Núñez Cubero quién sigue regalándonos con su conocimiento y buen hacer a los estudiantes de nuestra Facultad.

En esta ocasión *Cuestiones Pedagógicas* aporta ocho artículos de gran interés para la comunidad investigadora. La investigadora Dña. María Navarro, en el primero de los artículos de este número, a partir del análisis de un caso, a nivel de centro, aborda un tema ampliamente trabajado pero no por ello de menos actualidad como es la cuestión de los valores y la formación ética de la persona, así como los roles a jugar en su desarrollo por parte de los diferentes miembros de la comunidad educativa.

Desde una perspectiva social, Dña. Celia Corchuelo, investigadora de la Universidad de Huelva, analiza en el segundo de los artículos de este número, diferentes buenas prácticas docentes las cuales pueden ser una herramienta eficaz para la lucha contra el fracaso escolar y la exclusión social en cualquier contexto.

En su artículo, Dña. Alicia Sianes, presenta un estudio comparado sobre los procesos de acceso a los estudios superiores de estudiantes adultos en las universidades Pablo de Olvide y la Westfälische Wilhelms-Universität, analizando desde un punto de vista crítico los procesos de reconocimiento de las competencias y experiencias de los estudiantes, y su incidencia en la ordenación de las vías de acceso a este nivel de estudios en España y Alemania.

Desde la Universidad de Málaga, D. Ernesto Colomo aporta un estudio sobre el papel que juegan los maestros y maestras en el proceso de (re)construcción de la identidad del estudiante, apostando para ello por la promoción de la educación emocional en los contextos escolares.

La doctora Beata Jakimiuk, de la Universidad Católica Juan Pablo II de Lublin (Polonia), analiza las fuentes de satisfacción laboral en los profesores de Secundaria, una etapa educativa marcada por la complejidad del hecho educativo y en ocasiones por la conflictividad. En este sentido analiza empíricamente aspectos tales como la frustración y la satisfacción en el desempeño de su actividad docente.

La psicopedagoga y maestra, Dña. Leticia López Castro, analiza con perspectiva de género, la evolución histórica desde el siglo XVII hasta la actualidad del tratamiento penitenciario en nuestro país. Pone de manifiesto las diferencias existentes en el tratamiento penitenciario de hombres y mujeres, desvelando también aquí las desigualdades de género que se dan también en este ámbito. Nuevamente la invisibilidad de las mujeres en prisión es una constante histórica, reduciéndose sus posibilidades de tratamiento e intervención socioeducativa.

En el séptimo de los artículos aquí presentados, D. Jonatan Medina, aporta un estudio crítico del actual sistema educativo, apostando por la educación democrática como estrategia para dar respuesta a las necesidades del conjunto de la sociedad, evitando así los procesos de replicación social o la primacía de determinados sectores sociales en detrimento de otros más humildes, siempre en pro de una educación más igualitaria y justa.

Desde la Universidad de Granada, nos llega el último de los artículos de este número de *Cuestiones Pedagógicas*, de la mano de D. Federico Pulido y D. Francisco Herrera, quienes analizan la relación entre el miedo y el rendimiento académico entre una amplia muestra de estudiantes de 12 a 18 años de la ciudad de Ceuta, un contexto marcadamente pluricultural.

El número lo cierran las reseñas de dos libros de gran interés en el ámbito educativo. El primero de ellos, *Cultura Emprendedora y Educación*, libro coordinado por el profesor Luis Núñez Cubero, fue fruto del XXXIII Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación celebrado en Sevilla en noviembre de 2014. El segundo, *Aprendizaje-servicio y misión cívica de la universidad. Una propuesta de desarrollo*, cuya autoría es compartida por los profesores de la Universidad de Santiago Miguel Ángel Santos Rego, Alejandro Sotelino Losada y María del Mar Lorenzo Moledo, director y miembros del grupo de investigación ESCULCA-USC, es una apuesta por el aprendizaje-servicio como vía formativa de innovación pedagógica que conecta las dimensiones académicas y sociales.

Desde el equipo de redacción de la revista *Cuestiones Pedagógicas* deseamos que el presente número sea de interés a los lectores, y promueva el conocimiento y el espíritu investigador de todos cuantos estén interesados en el ámbito educativo.

Miguel Ángel Ballesteros Moscosio
Universidad de Sevilla