



Propuestas Innovadoras A Partir Del Uso de Herramientas Digitales

Contribuciones de la Tecnología Digital en el Desarrollo Educativo y Social es un libro publicado por la editorial Adaya Press en el año 2020, cuyo enfoque se centra en el rol que cumplen las herramientas digitales para facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje en la sociedad. Por consiguiente, recopila 19 propuestas innovadoras en el ámbito educativo y social de diferentes expertos en el tema a nivel mundial, en las cuales se da a conocer su contexto actual, la metodología desarrollada y los resultados de cada investigación.

En ese marco, el texto ofrece un panorama amplio de los diferentes usos que se le puede dar a los recursos tecnológicos para promover el desarrollo de competencias que respondan a la actual demanda laboral. De igual manera, permite comprender la relevancia de la educación socio-constructivista, haciendo énfasis en la necesidad de ajustar el enfoque pedagógico de la escuela que permita la formación de personas críticas, curiosas y constructoras de su propio conocimiento, a través de escenarios colaborativos en los cuales se facilite el acceso a la información y se medie en torno a sus intereses.

Dentro de las propuestas de innovación expuestas en el libro, se destaca la de Ana María Bañuelos de la Universidad Nacional Autónoma de México, titulada Educación 4.0. en las instituciones universitarias, donde se plantea la necesidad de modificar el modelo educativo, debido a que este no refleja avances significativos en relación con la velocidad a la que avanza la tecnología. En consecuencia, la autora propone una educación coherente con los retos que la cuarta revolución industrial trae consigo, formando seres integrales con autonomía y desarrollo de la metacognición. Además, cabe resaltar la pertinencia de la autora al hacer un llamado desde su mirada crítica a la educación superior para que las nuevas competencias sean integradas en el currículo.

Otra de las propuestas presentadas en el libro se titula Utilización de la plataforma digital Schoology como herramienta complementaria en la innovación del proceso de enseñanza y aprendizaje, por Noé Chávez Hernández, del Tecnológico de Estudios Superiores de Coacalco en México. Este artículo hace una descripción a través del paradigma cualitativo de investigación de las experiencias vividas durante un periodo escolar en el que se utilizó la plataforma digital Schoology. De esta manera, el autor, como docente investigador,

reflexiona en su práctica y descubre las bondades de utilizar esta herramienta en el aula.

Igualmente, resalta la importancia de mantener un rol activo y propositivo para innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje, aprovechando los avances tecnológicos de la actualidad. Aunque el uso de la herramienta Schoology mostró resultados positivos, sería impreciso afirmar que su uso hace parte de un proyecto innovador, puesto que dicha plataforma fue creada con ese propósito y en este caso solo se está utilizando en una nueva población. Adicional a esto, los resultados analizados apuntan únicamente a la facilidad que esta herramienta le da al estudiante para hacer seguimiento de sus tareas, dejando inconclusa la afirmación de ser un proyecto innovador.

Una tercera propuesta innovadora que se menciona en el libro es la de Santiago Sevilla, de la Universidad de Alcalá en España, la cual se titula Aprendizaje cooperativo y redes sociales, propuesta booktuber para la educación literaria, en ella se plantea estudiar el impacto que tiene el uso de las redes sociales en el aprendizaje cooperativo, el cual constituye una de las metodologías activas, situando al estudiante como protagonista de su proceso de aprendizaje. Por lo tanto, se desarrollan las competencias digital y comunicativa, junto con el sentido de la iniciativa y espíritu de emprendedor, las reflexiones metacognitivas y la conciencia cultural. De modo que, esta idea además de ser innovadora engloba varios de los elementos constitutivos de una propuesta pedagógica constructivista, promoviendo el trabajo cooperativo, desarrollo de la creatividad, motivación, habilidades comunicativas y socioafectivas, integración de los padres al proceso educativo de los hijos, sentido de pertenencia, fortalecimiento de la autoimagen y de los valores morales.

Para finalizar, este libro provee herramientas muy útiles y apropiadas para docentes investigadores curiosos, propositivos e innovadores, que se encuentran en constante búsqueda de diferentes métodos para llegar de manera amigable, inspiradora y acertada a la juventud de cada generación. Lo anterior, no sólo con el propósito de formar ciudadanos competentes en sus áreas de estudio, sino lograr que conozcan más acerca de sus intereses, sus necesidades y su propio estilo de aprendizaje, integrando todas las dimensiones del ser. Así mismo, invita a reflexionar en relación con la rapidez en la que los avances tecnológicos van generando cambios en la sociedad, mientras que las propuestas educativas actuales se mantienen estáticas con el pasar del tiempo. Por esta razón, surge la necesidad de contar con educadores con un rol activo, motivados por liderar procesos investigativos que los lleven a proponer alternativas a la constante evolución tecnológica del planeta.

Referencias bibliográficas

REDINE (Coord.). (2020). *Contribuciones de la tecnología digital en el desarrollo educativo y social*. Eindhoven, NL: Adaya Press.6

Julio César Barón Díaz.

Maestrante en Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas.

IDEAD – Universidad del Tolima.