



Moreno-Crespo, P.; Moreno-Fernández, O.,
Corchuelo-Fernández, C. y Cejudo-Cortés, A. (2020).
Retos socioeducativos del siglo XXI.
Dykinson, 218 pp.
ISBN: 978-84-1324-425-9.

El siglo XXI ha marcado un antes y un después en la forma de entender y relacionarnos con el mundo. Los cambios constantes que se han venido viviendo en las últimas décadas tanto a nivel social, económico, político, cultural... han afectado a todos los planos de nuestra vida cotidiana. Uno de esas dimensiones a la que sin duda ha afectado de lleno ha sido al de la educación, con todo lo que conlleva, suponiendo un desafío inconmensurable que abordar y al que dar respuesta. El libro "Retos socioeducativos del siglo XXI" presenta diversos espacios desde los que abordar estos desafíos a los que se enfrenta la educación, desgranado a lo largo de sus doce capítulos diferentes propuestas de intervención innovadoras que poder llevar a las aulas.

El Capítulo 1, "Atención socioeducativa a las personas adultas mayores desde las políticas internacionales", presenta un análisis de las políticas internacionales que se han llevado a cabo sobre las personas adultas mayores para atender cuestiones socioeducativas de esta población. El Capítulo 2, "La interculturalidad como reto socioeducativo: aportaciones desde el aprendizaje cooperativo", pone a dialogar conceptos como "interculturalidad" y "multiculturalidad", "inclusión" e "integración/asimilación", "identidad" e "identificación" y "cultura" dotándolos de significados educativos necesarios para poder trabajarlos en el aula. El Capítulo 3, "La Universidad: entorno de aprendizaje en valores", nos aproxima a una perspectiva crítica y pedagógica la formación de la ciudadanía en los estudios superiores. Por su parte, el Capítulo 4, "Language brokering en la escuela ¿ayuda o perjuicio para los menores inmigrantes?", pone de relevancia las dificultades educativas del alumnado inmigrante y sus familias que no hablan la lengua del país y la necesidad de dar una respuesta institucional acorde a las necesidades generadas. En cuanto al Capítulo 5, "¿Cómo abordar la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales a través de problemas, en la formación inicial de maestros?", presenta como se utilizan los problemas socioambientales como eje vertebrador del proceso de enseñanza-aprendizaje en una experiencia de innovación en las aulas universitarias. En el Capítulo 6, "La innovación educativa como reto para la integración de las TIC en los Centros Escolares", encontramos una propuesta de intervención con TICs en los procesos de enseñanza como proposición para mejorar del aprendizaje de los estudiantes. El Capítulo 7, "Intervención socieducativa con población gitana a través de las tecnologías de la información y comunicación", nos presenta diversas experiencias e investigaciones que contemplan el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los procesos de inclusión y participación social de población gitana. El Capítulo 8, "Desafíos educativos en la sociedad: el fracaso escolar", expone distintos desafíos educativos, destacando la incidencia del fracaso escolar en la actualidad. Por su parte, el Capítulo 9, "La orientación en la universidad a través de la práctica de la tutoría", pone de relevancia la importancia que adquiere el plan de organización y acción tutorial en el ámbito universitario. En el Capítulo 10, "Problemas socio-ambientales y educación ambiental: contribución de los adultos mayores", se plantea la relevancia de la educación ambiental desde la perspectiva de las personas adultas mayores. En el Capítulo 11, "Los Centros de Acogimiento de Menores como entornos socioeducativos de aprendizaje", plantea diferentes aspectos que engloban a los centros de acogimiento de menores, concebidos éstos desde la perspectiva de entornos socioeducativos de aprendizaje. Por último y para cerrar el libro el Capítulo 12, "La ambientalización universitaria ante los objetivos de desarrollo sostenible", aborda las cuestiones fundamentales de la ambientalización en la institución universitaria analizando aquellos hitos

que configura la implicación actual en este ámbito. En conclusión, podemos afirmar que nos encontramos ante una obra de gran relevancia, que profundiza en aspectos clave de la actualidad educativa, ofreciendo diferentes puntos de vistas y alternativas.

Auxiliadora Rebollo-Corredera 