

**GONZÁLEZ FARACO, Jorge Carlos:** *Cultura y educación ambiental en Doñana. Bases para una intervención.* Servicio de Publicaciones de la Universidad de Huelva.

Esta obra, fruto de una densa y larga investigación interdisciplinar, se sitúa a primera vista dentro del campo de la educación ambiental, pero su contenido rebasa con creces ese ámbito. Su eje central es el complejo tema de las relaciones del hombre con su medio en un espacio natural de primera magnitud internacional, el Parque Nacional de Doñana, donde encuentran reflejo, no sin conflicto, algunas de las cuestiones capitales de la cultura contemporánea. El autor logra desentrañar, con ayuda de métodos etnográficos y sociológicos los rasgos socioculturales de unas comunidades en pleno proceso de modernización y tránsito, como base indispensable para promover en ellas una intervención educativa con alguna posibilidad de éxito. Descubre en su análisis las claves de la cultura ambiental emergente en las nuevas generaciones, a caballo entre la tradición y la modernidad, y por tanto muy ambivalente. Pocas veces, desde la pedagogía, se ha abordado este tipo de temas críticos de nuestro tiempo con tanta impedimenta epistemológica y con tanta proyección en la realidad no sólo escolar sino también comunitaria. Como dice el autor del prólogo, el Dr. Ojeda Rivera, este riguroso y comprometido trabajo del profesor González Faraco “le dan las claves para diseñar un futuro proceso educativo en el mundo de Doñana, (...) que caminará hacia el meollo que no es otro que la invención de una nueva relación Doñana-Entorno a partir de bases universales que conduzcan, en primer lugar, al desarrollo neuronal de sus comunidades, y posterior y consecuentemente, al desarrollo entre ellas de una cultura política que, recuperando la inteligencia social, las induzca al ejercicio responsable de la participación democrática y, por qué no, a la futura y popular autogestión de sus territorios”. No podemos por menos que saludar y congratularnos por la aparición de este libro que es además una contribución pedagógica a la mejora de nuestra sociedad, lo que, por desgracia, no es habitual en nuestro campo científico.

Rocío CRUZ Y DÍAZ  
Universidad de Huelva.