

PRESENTACIÓN

Con verdadera satisfacción, la **Fundación Santa María**, se complace en presentar este monográfico de *Cuestiones Pedagógicas* dedicado, en su mayor parte, a la reflexión realizada por prestigiosos especialistas, profesores universitarios de la Facultad de Ciencias de la Educación y alumnos de la Universidad de Sevilla, sobre el *Informe Delors* presentado a la UNESCO por la *Comisión Internacional para la Educación para el Siglo XXI*, y que se ha publicado bajo el sugerente título de *La educación encierra un tesoro*. Desde el primer momento que propusimos al Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de dicha Facultad la realización de unas Jornadas dedicadas a este tema, la respuesta fue altamente positiva y entusiasta como se pudo comprobar en la propia organización y desarrollo de las Jornadas.

Pensamos que, al igual que ocurriera con el Informe de la Comisión Internacional para el Desarrollo de la Educación, presidida por Edgar Faure, publicado en 1972 bajo el título de *Aprender a ser*, la *Educación encierra un tesoro*, será también un referente fundamental para orientar la educación del futuro por unas líneas innovadoras y creativas que, pacientemente, vayan ocupando plaza en el quehacer mundial educativo. Si bien aún estamos lejos del sueño de una educación igual para todos, no podríamos aspirar a ella sin profundizar en las propuestas que desde organizaciones internacionales como la UNESCO nos hacen por encima de ideologías, sexos, razas y creencias. En este sentido, los artículos y comunicaciones que contienen este número de *Cuestiones Pedagógicas* pensamos que contribuyen –por sus enfoques temáticos plurales– a difundir entre los enseñantes, alumnos, agentes educativos y personas interesadas en la actividad educativa las ideas contenidas en tan valioso Informe; no sólo por el tratamiento riguroso y científico que de él se hace, sino por la claridad y la fe expresadas en sus planteamientos; en la fuerza depositada en la educación, como único instrumento a disposición del ser humano que puede mover al mundo hacia una cultura de paz y de tolerancia, en la que las personas de buena voluntad tienen depositada sus esperanzas para conseguir una sociedad más justa y comprensiva entre los hombres y mujeres que escribirán la historia del nuevo milenio. Uno de los cuatro *pilares* que propone la obra –y que fue objeto de estudio y debate en estas Jornadas– es el de *aprender juntos* y, sinceramente, pensamos que esto es lo que hicimos en aquellos días de reflexión, envueltos en la mágica primavera sevillana, que tuvimos la suerte de compartir en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla. Estamos seguros que ha sido el comienzo de unas relaciones fructíferas; tan fructíferas como será la lectura de la Revista que hoy tienen entre sus manos.

José María González Ochoa
Fundación Santa María