

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CIENTÍFICAS DEL DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL

Pablo ÁLVAREZ DOMÍNGUEZ
Universidad de Sevilla

I. Jornadas, congresos y otros eventos científicos

SEMINARIO: “*LA RECUPERACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-EDUCATIVO SEVILLANO*”

El pasado mes de octubre de 2008 (días 23 y 24), tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, la celebración del seminario: “La recuperación del patrimonio histórico-educativo sevillano”; un seminario dirigido a personas interesadas y preocupadas por la recuperación y conservación del patrimonio histórico-educativo de la ciudad, al profesorado de la Universidad –especialmente de las Facultades de Ciencias de la Educación, Bellas Artes y Geografía e Historia-, al profesorado de educación infantil, primaria y secundaria, así como al alumnado universitario de las anteriores facultades. La coordinación del mismo corrió a cargo del profesor D. Pablo Álvarez Domínguez, auxiliado por el grupo de investigación HUM206, “Historia de las enseñanzas no obligatorias en el distrito universitario de Sevilla (1845-1990)”, que dirige la profesora y catedrática de historia de la educación Dra. D^a. María Nieves Gómez García. Tal seminario formó parte de las actividades vinculadas con el proyecto de investigación “Creación del Museo Pedagógico Andaluz”, habiendo sido subvencionado por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla. En el desarrollo del mismo, han colaborado además, el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, la Concejalía de Educación del Ilustrísimo Ayuntamiento y el Centro de Profesorado de la misma ciudad.

Entre los objetivos que nos propusimos alcanzar con la realización del seminario, se encontraban los siguientes:

- Aprender a valorar una parte más del patrimonio histórico de la ciudad de Sevilla; el patrimonio histórico-educativo.
- Sensibilizar a los destinatarios de la actividad en la recuperación y conservación del patrimonio histórico-educativo en general, y sevillano, en particular.

- Vincular a las personas interesadas en conservar el patrimonio histórico-educativo con el proyecto del Museo Pedagógico Andaluz.
- Establecer vínculos entre la Universidad y los centros de Infantil, Primaria y Secundaria, para iniciar actividades y proyectos en común vinculados con la recuperación del patrimonio histórico-educativo.
- Aportar a los participantes una serie de elementos, recursos y pautas de cara a la catalogación del patrimonio histórico-educativo sevillano.
- Sentar las bases para la creación de una red de centros histórico-educativos pertenecientes a Sevilla y su provincia.

La mesa de inauguración del seminario fue presidida por la Ilustrísima Sra. D^a. María Esther Gil Martín, Teniente Alcalde Delegada de Educación y Gobierno Interior del Ayuntamiento de Sevilla, interviniendo en ella la profesora Dra. Dña. María Nieves Gómez García, como responsable del Proyecto I+D+i “Creación del Museo pedagógico Andaluz”, y D^a Luisa Quintero, como Asesora de Educación Primaria del Centro de Profesorado de Sevilla. “Juguetes y objetos de juego. La importancia de lo lúdico en el museo pedagógico”, fue el título de la conferencia inaugural impartida por el profesor Dr. D. Andrés Payá Rico, de la Universidad de Valencia, quien fue presentado por D. Pablo Álvarez Domínguez, de la Universidad de Sevilla. Tras ella, tuvo lugar el desarrollo de la mesa redonda titulada: “Recuperación de la memoria histórico-educativa de Sevilla. Estado de la cuestión y perspectivas futuras”, en la que intervinieron diferentes miembros de los equipos directivos de los distintos centros históricos de Sevilla, -San Isidoro, San Jacinto, Carmen Benítez, Altos Colegios Macarena, José M^a del Campo, Borbolla, Arias Montano, Calvo Sotelo y España-. Ésta, fue coordinada por el profesor D. Luís Medina Ramírez, director del IES. Félix Rodríguez de la Fuente de Sevilla, y responsable del Museo Pedagógico Altos Colegios de Sevilla.

La segunda conferencia: “El Museo Pedagógico del Niño de Albacete: posibilidades didácticas y relaciones con la institución escolar”, tuvo lugar la tarde del 24 de octubre, y fue pronunciada por el profesor D. Juan Peralta Juárez, director del Museo Pedagógico del Niño y Centro de Documentación Histórica de la Escuela de Albacete. Ésta fue presentada por la profesora Dra. Dña. Cristina Yanes Cabrera, de la Universidad de Sevilla. Seguidamente, se dedicó un espacio de tiempo para reflexionar y sentar las bases necesarias para la creación de una red de centros histórico-educativos pertenecientes a Sevilla y su provincia. Además, en el marco del seminario, se aprovechó la oportunidad para presentar el Museo Didáctico Virtual del Patrimonio Histórico-Educativo Andaluz. Finalmente, y tras la lectura de las conclusiones del seminario por parte del coordinador del mismo, D. Pablo Álvarez Domínguez, se procedió a su clausura por parte de la profesora Dra. D^a. María Nieves Gómez García.



Mesa inaugural del Seminario: “La recuperación del patrimonio histórico-educativo sevillano”
(De izquierda a derecha: M^a Nieves Gómez, M^a Esther Gil y Luisa M^a Quintero).



Seminario: “La recuperación del patrimonio histórico-educativo sevillano”
Conferencia inaugural impartida por el profesor Dr. D. Andrés Payá Rico. Universidad de Valencia.
Presentada por el profesor D. Pablo Álvarez Domínguez. Universidad de Sevilla.

CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA. “PEDAGOGÍA MUSEÍSTICA: DIDÁCTICA, VIRTUALIDAD Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-EDUCATIVO”

Entre los cursos de Extensión Universitaria de la Universidad de Sevilla ofertados para el curso escolar 08/09, se incluye el titulado “*Pedagogía Museística: Didáctica, virtualidad y difusión del patrimonio histórico-educativo*”, dirigido por D. Pablo Álvarez Domínguez, del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la misma Universidad.

Se trata de un curso teórico-práctico de 30 horas de duración (20 presenciales y 10 de trabajo práctico dirigido), celebrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la institución universitaria hispalense, durante los días 25 y 26 de noviembre, y 2 y 3 de diciembre de 2008. El objetivo fundamental de este curso se concretó en propiciar una reflexión sobre las posibilidades didácticas, formativas y virtuales que se pueden poner en funcionamiento en el ámbito museístico con el fin de facilitar el acceso, comprensión y valoración del patrimonio histórico-educativo de nuestra sociedad. La matrícula del curso estuvo abierta a cualquier persona interesada en la temática, lo que permitió contar con un grupo de asistentes de lo más multidisciplinar. Licenciados en Pedagogía, Bellas Artes, Historia, Historia del Arte, Filología, técnicos en animación sociocultural, master en museología y museografía, expertos en diseño de exposiciones, técnicos de museos, maestros de educación infantil y primaria, etc., conformaron un equipo de 50 personas, aproximadamente, sumamente implicado y motivado, lo que permitió trabajar y reflexionar en torno a la temática del curso desde la empatía, el interés y la profesionalidad de cada uno de ellos.

El día 25 de noviembre, tuvo lugar la inauguración de las jornadas de trabajo con unas palabras de bienvenida y acogida pronunciadas por el director del curso, quien compartió con los asistentes la necesaria idea de acercar un nuevo concepto de museo a nuestra sociedad, centrándose especialmente, en las posibilidades vinculadas con el estudio, conservación, custodia, exposición y difusión del patrimonio histórico-educativo, en general. A la inauguración del curso le siguió una dinámica de presentación, a efectos de brindar a todos los asistentes la oportunidad de presentarse al resto de compañeros, y poder así compartir inquietudes, intereses y expectativas. La primera ponencia del curso, “Museografía didáctica. Fundamentos de la didáctica en el museo. Experiencias concretas en el ámbito del museismo pedagógico”, estuvo a cargo del director del mismo y profesor investigador en formación D. Pablo Álvarez Domínguez, de la Universidad de Sevilla. Y la segunda, “Memoria escolar e historia oral: concepto, método e instrumentos”, fue impartida por la Profesora Titular Dra. Guadalupe Trigueros Gordillo, también de la Universidad de Sevilla.

La segunda jornada de trabajo, se desarrolló el día 26 de noviembre, comenzando con la tercera ponencia del curso: “Repensando los museos de historia de la educación: memoria y museografía”, pronunciada en esta ocasión, por la Profesora Dra. Cristina Yanes Cabrera, de la Universidad de Sevilla. Dicha jornada se completó

con una mesa redonda que llevaba por título: “Los museos históricos y el público infantil”, coordinada por D. Pablo Álvarez Domínguez, de la Universidad de Sevilla, y en la que intervinieron: D. Juan Rubén Benjumea Cobano, licenciado en Historia del Arte por la Universidad de Sevilla, centrándose en su intervención en la “Adaptación de los discursos del museo al público infantil. Actividades para los infantiles”; la Profesora D^a M^a. José Lobato Suero, del CES Cardenal Spínola de Sevilla, quien se centró en el tema del “Arte, álbumes ilustrados y niños”; y, finalmente D. Manuel Camacho Moreno. Asesor Técnico del Museo Arqueológico de Sevilla, cuya intervención se centró en el tema de: “Experiencias didácticas con niños en el Museo Arqueológico de Sevilla. ¿Te cuento una historia?”.

El día 2 de diciembre de 2008, tuvo lugar la tercera jornada del curso, desarrollándose en esta ocasión, en la sede del CEIP Altos Colegios Macarena de Sevilla, donde el director del mismo, D. Adelio Castaño, dio la bienvenida a los asistentes, congratulándose de poder participar en actividades estrechamente relacionadas con el estudio y difusión del patrimonio histórico-educativo. En esta ocasión, la ponencia: “Recuperación, difusión y conservación del patrimonio histórico-educativo. El caso del Museo Pedagógico los Altos Colegios”, estuvo a cargo del Profesor D. Luís Medina Ramírez, director del IES. Félix Rodríguez de la Fuente de Sevilla y promotor del Museo Pedagógico Altos Colegios, quien además, se encargó de ofrecer una visita



Curso de Extensión Universitaria de la Universidad de Sevilla. “Pedagogía Museística: Didáctica, virtualidad y difusión del patrimonio histórico-educativo”.
Visita al CEIP. “Altos Colegios Macarena”. Participantes en el curso.

guiada por las instalaciones del centro a cuantos asistieron al curso. Esta jornada finalizó con la intervención de la secretaria del centro D^a Encarnación González Domínguez y del jefe de estudios del mismo, D. Antonio Guzmán Franco, quienes nos deleitaron con una magistral exposición vinculada con sus experiencias museísticas y patrimoniales implementadas en su centro escolar.

La jornada final del curso se desarrolló el día 3 de diciembre. La última ponencia fue impartida por la Profesora Dra. Eulàlia Collelldemont Pujadas, de la Universidad de Vic, la cual versó sobre la temática: “Memoria, experiencia estética y formación: tres elementos que convergen en los museos virtuales”. Tras la misma, se dedicó un espacio de tiempo para la sugerencia, definición y explicación de algunas propuestas de trabajo estrechamente relacionadas con los contenidos impartidos en el curso, las cuales serían desarrolladas posteriormente por los asistentes al curso. Finalmente, en grupos de trabajo, se procedió a la evaluación del curso y a la elaboración de sus conclusiones, llegándose a exponer el resultado obtenido en una mesa que se conformó a efectos de propiciar una digna clausura del mismo.

SEMINARIO: “*LA RECUPERACIÓN DE LA MEMORIA HISTÓRICO-EDUCATIVA. MUSEOS PEDAGÓGICOS E HISTORIAS DE VIDA*”

Los pasados días 13 y 14 del mes de mayo de 2009, tuvo lugar en Sevilla la celebración del Seminario “La recuperación de la memoria histórico-educativa. Museos Pedagógicos e Historias de vida”. Actividad dirigida y coordinada por el profesor Pablo Álvarez Domínguez, de la Universidad de Sevilla; subvencionada por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la misma Universidad y enmarcada dentro del proyecto de “Creación del Museo Pedagógico Andaluz”, que dirige la profesora M^a Nieves Gómez García. El seminario se concibió con la intencionalidad de responder a los siguientes objetivos:

- Contribuir desde la Universidad de Sevilla a la recuperación y difusión de la memoria histórico-educativa, en general.
- Analizar el papel de las historias de vida como fuente y método de investigación histórica para la reconstrucción del pasado histórico-educativo.
- Consolidar vínculos entre el MUPEAN, museos, universidad, centros históricos de Sevilla, centros de educación de adultos y mayores del aula de la experiencia, a efectos de iniciar actividades conjuntas en torno a la recuperación del patrimonio histórico-educativo.
- Dotar a una de las metodologías más clásicas de la ciencia social, la historia de vida, de nuevos significados y contenido.
- Dar a conocer a los asistentes diferentes actividades y proyectos sobre historias de vida y crear un espacio para enriquecernos personalmente con algunas de ellas.



Foto: Inauguración del Seminario: *“La recuperación de la memoria histórico-educativa. Museos Pedagógicos e Historias de vida”*. IES. Murillo. Sevilla.
(De izquierda a derecha: Pablo Álvarez Domínguez, M^a Nieves Gómez García, Francesca Comas Rubí y Marina Núñez Gil).



Foto: Seminario: *“La recuperación de la memoria histórico-educativa. Museos pedagógicos e historias de vida”*.
Conferencia impartida por: Francesca Comas Rubí. Universidad de las Islas Baleares. (Izquierda).
Presentada por: Marina Núñez Gil. Universidad de Sevilla. (Derecha).

La mesa inaugural del seminario, celebrado en el salón de actos del IES Murillo de Sevilla, estuvo presidida por la catedrática de Historia de la Educación y responsable del grupo de investigación del Museo Pedagógico Andaluz, D^a. M^a Nieves Gómez García, quien cedió la palabra al profesor D. Pablo Álvarez Domínguez para que procediera a la presentación del mismo. La conferencia inaugural, bajo el título “Cuando la vida es historia, cuando la historia es memoria, cuando la memoria se convierte en patrimonio”, estuvo a cargo de la profesora titular de la Universidad de las Islas Baleares, D^a. Francesca Comas Rubí. Su presentación corrió a cargo de la profesora titular de escuela universitaria de la Universidad de Sevilla, D^a. Marina Núñez Gil. A continuación, tuvo lugar una mesa de experiencias, bajo el título “Historias de vida de personas mayores, estudiantes de educación de adultos y profesorado jubilado. Una mirada al pasado para entender el presente de la educación”, la cual se continuó informalmente en una jornada de aperitivos y convivencia desarrollada entre todas las personas participantes.

La segunda conferencia, destinada principalmente al alumnado universitario de la Facultad de Ciencias de la Educación, corrió a cargo del profesor D. Pablo Álvarez Domínguez y se tituló: “Museos pedagógicos e historias de vida: experiencias y propuestas”. Ésta fue presentada por la profesora y secretaria del Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Sevilla, D^a. Cristina Yanes Cabrera. El seminario finalizó con la presentación al alumnado del Museo Didáctico Virtual del Patrimonio Histórico-Educativo Andaluz, quien fue invitado a participar en el proyecto a través de diferentes actividades y propuestas. Con ello, se procedió a la clausura de una actividad que como tantas otras en el entorno universitario, vienen a confirmar el interés y preocupación de historiadores e historiadoras de la educación por el estudio, conservación, exposición y difusión del patrimonio histórico-educativo.

III JORNADAS INTERNACIONALES SOBRE PARTICIPACIÓN Y EMPLEO: “CONSTRUYENDO CIUDADANÍA DESDE UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO”

El pasado mes de diciembre de 2008, en la Facultad de Ciencias de la Educación, y bajo la dirección de la Profesora Titular de la Universidad de Sevilla Dra. Dolores Limón Domínguez, se celebraron las III Jornadas Internacionales sobre participación y empleo: “*Construyendo ciudadanía desde una perspectiva de género*”, en la que participaron un amplio número de estudiantes de todas las Facultades y Escuelas Universitarias de la mencionada Universidad.

CICLO DE CONFERENCIAS: “LA UNIVERSIDAD ANTE EL RETO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR”

El pasado curso escolar 2008/09, durante los meses de marzo, abril y mayo, bajo la coordinación de la profesora M^a Nieves Gómez García de la Universidad de Sevilla, y la colaboración y el patrocinio del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales de la Universidad de Sevilla y del Vicedecanato de Extensión Cultural de la Facultad de Ciencias de la Educación de la misma Universidad, tuvo lugar en la Facultad mencionada un Ciclo de Conferencias que versó sobre los retos de la Universidad ante el Espacio Europeo de Educación Superior. El Ciclo constó de cuatro conferencias, cuyos títulos, junto a los nombres de los conferenciantes se presentan a continuación:

- a) “Una aproximación crítica al Espacio Europeo de Educación Superior”. Impartida por el Profesor Dr. Manuel Hijano del Río de la Universidad de Málaga.
- b) “¿Formar educadores competentes o profesionales con competencias?. He ahí la cuestión”. Impartida por el Profesor Dr. Antón Costa Rico de la Universidad de Santiago de Compostela.
- c) “El proceso de Bolonia en las Aulas Universitarias: una perspectiva europea”. Impartida por la Profesora Dra. M^a del Mar del Pozo Andrés de la Universidad de Alcalá de Henares.
- d) “El Grado de Pedagogía y la formación del profesorado ante el espacio Europeo de Educación Superior”. Impartida por el Profesor Dr. Antonio Viñao Frago de la Universidad de Murcia.



Conferencia del Prof. Dr. Manuel Hijano del Río.
Universidad de Málaga.



Conferencia del Prof. Dr. Antonio Viñao Frago.
Universidad de Murcia.

CICLO DE CONFERENCIAS DE PEDAGOGÍA SOCIAL

El pasado curso escolar 2008/09, tuvo lugar en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, un Ciclo de Conferencias de Pedagogía Social, organizadas por los profesores Dr. Pedro Gallardo Vázquez y Dr. Antonio J. Camacho Herrera. En este ciclo, en el que se estudiaron diferentes aspectos y cuestiones relacionadas con la Pedagogía Social, intervinieron los siguientes profesionales:

- D. Miguel Hidalgo Valdés. Presidente de la Fundación FAMEDIA, especialista en discapacidades (visuales, auditivas, etc.).
- D. Manuel Ruiz Lucas. Ex-Alcalde del Municipio de Castiblanco de los Arroyos. Profesor del IES San Jerónimo de Sevilla. Especialista en Gestión de Programas de Participación Ciudadana.
- D. Manuel Moreno Manzano. Profesor del IES San Jerónimo. Especialista en Gestión y Organización de Centros Especializados en la Atención a Menores en situación de Marginación y Conflictividad Social.
- D. Alfredo Castillo Manzano. Asesor del Defensor del Pueblo Andaluz en materia de drogas. Especialista en adicciones y experto en la gestión y organización de programas de prevención e incorporación social de personas drogodependientes.
- D. Joaquín León Donoso. Secretario de la Asociación SENDA. Especialista en Gestión y organización de Centros de personas sin hogar.

VISITA DEL PROFESOR IVANO GAMELLI DE LA UNIVERSIDAD MILANO-BICOCCA

El pasado mes de abril de 2009, tuvimos la oportunidad de recibir en visita oficial en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, al Profesor Ivano Gamelli, de la Universidad Milano-Bicocca. Resultó especialmente destacable su participación en un seminario en lengua italiana organizado por el Profesor José González Monteagudo con estudiantes de la Licenciatura de Pedagogía sobre el “El cuerpo y la historia de vida”.

VISITA DEL PROFESOR PEDRO LEÓN DEL ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

El pasado mes de abril de 2009, tuvimos la oportunidad de recibir en visita oficial en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, al Profesor Pedro de León del Archivo General de la Nación, de la República Domi-

nicana. Resultó especialmente interesante la conferencia titulada “Memoria histórica e historia oral en la República Dominicana”, impartida en la Facultad de Ciencias de la Educación al alumnado de la Licenciatura de Pedagogía de la Universidad de Sevilla.

PRESENTACIÓN DE LA REVISTA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. MONOGRÁFICO “HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE LAS MUJERES”

En un acto sencillo, en el marco de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla, y al que asistieron principalmente los estudiantes de la misma, el pasado mes de abril tuvo lugar en nuestra ciudad, la presentación del monográfico número 26, año 2007, “Historia de la Educación de las Mujeres” de la Revista Interuniversitaria Historia de la Educación

Intervinieron en el acto:

Prof^ª. Dr. Agustín Escolano Benito. Director de la Revista Historia de la Educación.

Prof^ª. Dra. M^ª Nieves Gómez García. Presidenta de la Sociedad Española de Historia de la Educación.

Prof^ª. Dra. Consuelo Flecha García. Coordinadora del Monográfico “Historia de la Educación de las Mujeres”.

Prof^ª. Dra. Justina Sarabia. Comentarista de la Revista. Profesora Titular del Departamento de Historia de América de la Universidad de Sevilla.

CREACIÓN DE LA CÁTEDRA PAULO FREIRE EN LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

El pasado mes de enero de 2009, se creó la Cátedra Paulo Freire en la Universidad de Sevilla, con la pretensión principal de reflexionar y trabajar en temas relacionados con la educación y formación -principalmente de personas jóvenes y adultas-, desarrollando y actualizando el legado pedagógico y político del educador brasileiro Paulo Freire y, también, relacionándolo con aportaciones educativas, socioculturales, éticas... realizadas por pensadores como Ferrer i Guardia, Marta Mata, D. Lorenzo Milani, Ettore Gelpi, Raymond Williams, etc. De igual forma, ha nacido con la pretensión de desarrollar una colección de textos y materiales didácticos y educativos. El Director de la Cátedra es el Profesor Titular de la Universidad de Sevilla, adscrito al Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social, Dr. Emilio Lucio Villegas-Ramos.

II. Tesis doctorales

TESIS DOCTORALES LEÍDAS EN EL DEPARTAMENTO DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

- (2008). Abad Rabanal, Bernardo. “Dos perspectivas frente a la problemática social, política y educativa de Chile (1887-1950)”. Director: Dr. Luís Núñez Cubero.
- (2008). Cobano Delgado-Palma, Verónica. “Aspectos socioeducativos que inciden en la conformación del matrimonio en Marruecos. Estudio Comparado de las regiones de Gran Casablanca, Interior y Tánger-Tetuán”. Director: Dr. Vicente LLovent Bedmar.
- (2008). Mateos Blanco, Tania. “La percepción de la escuela a través de de las narraciones personales. Análisis de los relatos espontáneos en estudiantes autóctonos e inmigrantes de Educación Secundaria Obligatoria”. Directora: Dra. Clara Romero Pérez.
- (2008). Martínez de Lembo, Clementina. “La educación técnica en la Argentina (1874-1930). Incidencia del Movimiento “Arts and Crafts” y el protagonismo salesiano”. Directora: Consuelo Flecha García.
- (2008). Nico Rego Gonçalves, Teresa Paula. “Educación y cognición. Construcción de un modelo de análisis de programas de desenvolvimiento cognitivo”. Director: Dr. Antonio Bernal Guerrero.
- (2008). Ramírez Monsalve, Edgar de Jesús. “Política y pedagogía para la convivencia ciudadana en Medellín. Evaluación del Programa de Convivencia (BID) - Municipio de Medellín”. Director: Dr. Antonio Camacho Herrera.
- (2008). Robledo Ruiz, Luís Javier. “Historia de la institucionalización y profesionalización de la sociología en Medellín, Colombia. Aportes a la educación ciudadana en contextos de conflicto y violencia (1958-2005)”. Directores: Dr. Antonio Camacho Herrera y Dr. Pedro Gallardo Vázquez.
- (2008). Sánchez Franco, Martín. “El mundo objetivo del docente de Educación Primaria y Secundaria”. Director: Dr. Bernardo de la Rosa Acosta.

- (2009). Herrera Cerda, Mónica Lucila. “Proposiciones para un nuevo modelo pedagógico de la enseñanza de la comunicación en las universidades: el desafío de enseñar a aprender”. Director: Dr. Luís Núñez Cubero.

- (2009). Narganes Robas, José Claudio. “Formación Permanente de los maestros especialistas de Educación Física en el ámbito de la Bahía de Cádiz”. Directores: Dr. Antonio Camacho Herrera y Dr. Pedro Gallardo Vázquez.

- (2009). Pérez Ríos, Juan. “El puesto de trabajo del profesorado estatal de educación de adultos durante el franquismo (1939-1977)”. Directores: Dr. Antonio Camacho Herrera y Dr. Manuel Collado Broncano.

