

# COMMUNIARS

REVISTA  
DE IMAGEN, ARTES  
Y EDUCACIÓN CRÍTICA  
Y SOCIAL

JOURNAL  
OF IMAGE, ARTS  
AND CRITICAL  
AND SOCIAL EDUCATION

REVISTA  
DE IMAGEM, ARTES  
E EDUCAÇÃO CRÍTICA  
E SOCIAL

eISSN 2603-6681



# COMMUNIARS

## REVISTA

DE IMAGEN, ARTES  
Y EDUCACIÓN CRÍTICA  
Y SOCIAL

## JOURNAL

OF IMAGE, ARTS  
AND CRITICAL  
AND SOCIAL EDUCATION

## REVISTA

DE IMAGEM, ARTES  
E EDUCAÇÃO CRÍTICA  
E SOCIAL

e-ISSN 2603-6681

eISSN: 2603-6681

Revista de acceso abierto coordinada por | Revista de acceso abierto coordinada por | Open access journal edited by: Communiars

Editada por Universidad de Sevilla | Universidade de Sevilha | University of Seville

Apoiada por | Apoiado por | Supported by Grupo de Investigación Educación y Cultura Audiovisual y Departamento de Educación Artística. Facultad de Ciencias de la Educación (Dpto. Educación Artística). Universidad de Sevilla. c/ Pirotecnia s/n 41013 Sevilla. España

## EQUIPO EDITORIAL | CONSELHO DE EDITORES | EDITORIAL BOARD

Coordinación general | Coordenação geral | General coordination  
Colectivo Communiars | Coletivo Communiars | Communiars Group

Editor jefe | Editor-Chefe | Editor in chief  
Carlos Escaño. Universidad de Sevilla. España.

Editores asociados | Associate editors  
Julia Mañero Contreras. Universidad de Sevilla. España.  
Ana Maeso Broncano. Universidad de Almería. España.  
José María Mesías Lema. Universidade da Coruña. España.  
Rafael Marfil Carmona. Universidad de Granada. España.

DOI: <https://dx.doi.org/10.12795/Communiars>

Email: [revistacommuniars@us.es](mailto:revistacommuniars@us.es)

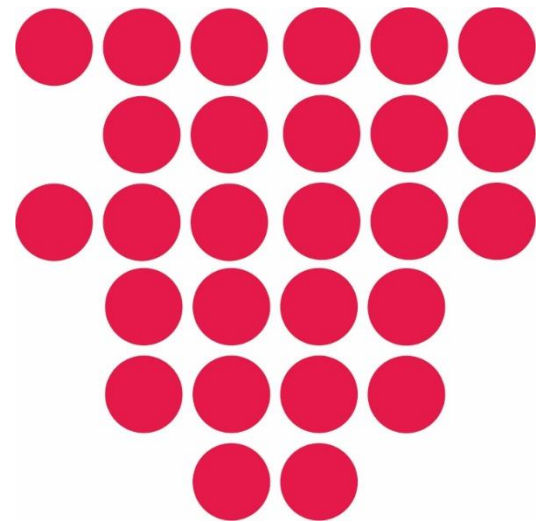


Los textos e imágenes publicados en la presente revista están bajo licencia Creative Commons (BY-NC-SA. 4.0 Internacional), salvo aquellas obras que el autor/autora señale con otra licencia y permiso. En este caso, la coordinación de la revista queda eximida de la responsabilidad legal que derive de la misma y si no es una licencia abierta la obra quedará publicada con derecho a cita. | Os textos e imagens publicados nesta revista estão sob uma licença Creative Commons (BY-NC-SA. 4.0 Internacional), exceto aquelas obras que o autor indica com outra licença e permissão. Neste caso, a coordenação da revista é isenta da responsabilidade legal que dela deriva e se não for uma licença aberta, o trabalho será publicado com direito a citação. | The texts and images published in this journal are under a Creative Commons license (BY-NC-SA. 4.0 International), except for those works that the author indicates with another license and permission. In this case, the coordination of the journal is exempted from the legal responsibility that derives from it and if it is not an open license the work will be published with the right to quote.

«Well, I don't think we have any alternative other than remaining optimistic. Optimism is an absolute necessity, even if it's only optimism of the will, as Gramsci said, and pessimism of the intellect»

**ANGELA DAVIS, 2016**

Davis, A. (2016). *Freedom is a constant struggle. Ferguson, Palestine, and the Foundations*. Haymarket Books.



COMITÉ ASESOR CIENTÍFICO · COMITÉ CONSULTIVO CIENTÍFICO ·  
SCIENTIFIC ADVISORY COMMITTEE

Peter McLaren. *University of Chapman* | USA.

Ana Mae Barbosa. *Universidade de São Paulo* | Brasil.

Teresa Eça. *Presidente da Associação de Professores de Expressão e Comunicação Visual- Apecv* | Portugal

John Steers. *Secretario General de NSEAD - National Society for Education in Art and Design (30 años hasta 2011)* | United Kingdom.

Kerry Freedman. *Northern Illinois University* | USA.

Petar Jandrić. *Tehnicko Veleuciliste u Zagrebu · Zagreb University of Applied Sciences* | Hrvatska · Croatia

Dipti Desai. *New York University* | USA.

Zaida García Valecillo. *Universidad Pedagógica Experimental Libertador* | Venezuela.

Roberto Marcelo Falcón Vignoli. *Univerité Paul-Valery Montpellier 3* | France.

Roberto Aparici Marino. *Universidad Nacional de Educación a Distancia* | UNED. España.

Apolline Torregrosa. *Université de Genève* | Suisse.

Zacarías Calzado Almodóvar. *Universidad de Extremadura* | España.

Ángeles Saura Pérez. *Universidad Autónoma de Madrid* | España.

Ricardo Marín Viadel. *Universidad de Granada* | España.

Sara Osuna Acedo. *Universidad Nacional de Educación a Distancia* | UNED. España.

Dolores Álvarez Rodríguez. *Universidad de Granada* | España.

Carlos Plasencia. *Universitat Politècnica de València* | España.

Ricard Huerta. *Universitat de València* | España.

Lidia Cáliz Vallecillo. *Universidad Nacional Autónoma de Honduras* | Honduras.

María Isabel Moreno Montoro. *Universidad de Jaén* | España.

Cristina Portugal. *Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro* | Brasil.

Alicia Mercedes Guzmán. *Universidad Nacional de Misiones* | Argentina.

Lilian Amaral. *Universidade Federal de Goiás* | Brasil.

Sidiney Peterson Ferreira de Lima. *Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho"* | UNESP. Brasil.

Beatriz González Fulle. *Ministerio de las Culturas* | Chile.

Francisco Aznar. *Universidad de La Laguna* | España.

Núria Rajadell Puigròs. *Universitat de Barcelona* | España.

Gabriela Augustowsky. *Universidad Nacional de las Artes* | Argentina.

## NÚMERO · ISSUE · 11

|   |     |
|---|-----|
| Presentación · Apresentação · Introduction  |     |
| El optimismo es una necesidad absoluta · O otimismo é uma necessidade absoluta · Optimism is an absolute need       | 07  |
| <b>Communiars</b>   |     |
| Artículos · Artigos · Articles  |     |
| El acto fotográfico como experiencia de creación de conocimiento. El acto frente al extracto                        | 10  |
| <b>Rircard Ramon</b>  |     |
| Censuras y artivismos en la red: artistas contra gigantes   | 27  |
| <b>Helena Hernández Acuaviva y Áurea Muñoz del Amo</b>  |     |
| Elicitación Visual y Narrativa Histórica en la Educación: Un Estudio del Retrato de Alfried Krupp por Arnold Newman | 43  |
| <b>Guillermo F. Calviño Santos</b>  |     |
| dynamics-aktion III. Propuesta de dinámicas pedagógicas, útiles en el taller de proyectos de diseño y más allá.     | 58  |
| <b>Eneko Besa Díaz</b>  |     |
| Fisic-Arte: una propuesta interdisciplinar de creación de material en Educación Artística y Educación Física        | 89  |
| <b>Mario Barrueco Sánchez</b>   |     |
| Zona Remix · Remix Zone   |     |
| Review of <i>Popular Pleasures, an Introduction to the Aesthetics of Popular Visual Culture</i>                     | 106 |
| <b>Maria Letsiou</b>  |     |



PRESENTACIÓN · APRESENTAÇÃO · INTRODUCTION