

# COMMUNICArDS

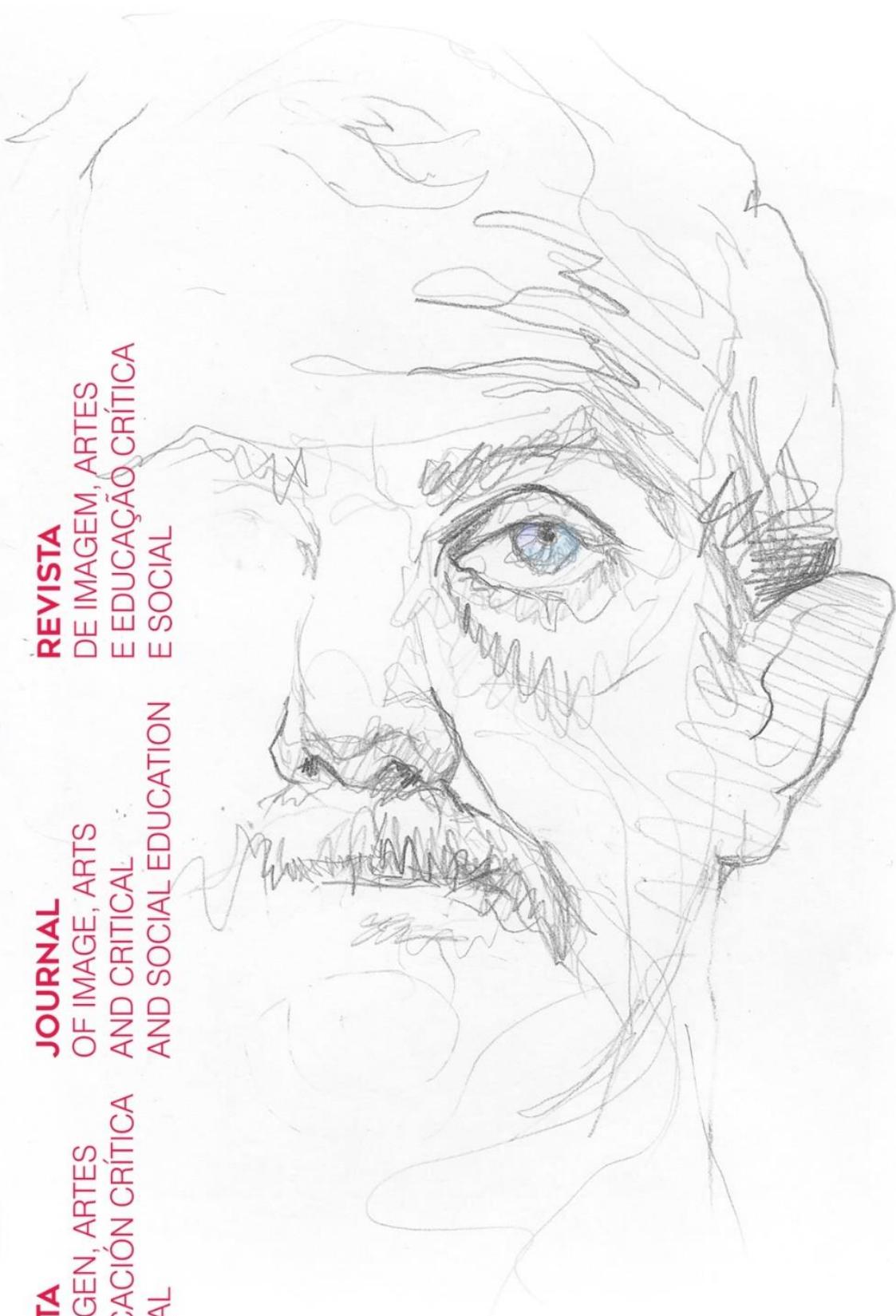
**REVISTA**  
DE IMAGEN, ARTES  
Y EDUCACIÓN CRÍTICA  
Y SOCIAL

**JOURNAL**  
OF IMAGE, ARTS  
AND CRITICAL  
AND SOCIAL EDUCATION

**REVISTA**  
DE IMAGEM, ARTES  
E EDUCAÇÃO CRÍTICA  
E SOCIAL

eISSN 2603-6681

#8 · 2022



# COMMUNIARS

REVISTA  
DE IMAGEN, ARTES  
Y EDUCACIÓN CRÍTICA  
Y SOCIAL

JOURNAL  
OF IMAGE, ARTS  
AND CRITICAL  
AND SOCIAL EDUCATION

REVISTA  
DE IMAGEM, ARTES  
E EDUCAÇÃO CRÍTICA  
E SOCIAL

e-ISSN 2603-6681

eISSN: 2603-6681

Revista de acceso abierto coordinada por | Revista de acesso aberto coordenada por | Open acces journal edited by: Communiars

Editada por: Universidad de Sevilla | Universidade de Sevilha | University of Seville

Apoyada por | Apoiado por | Supported by: Grupo de Investigación Educación y Cultura Audiovisual y Departamento de Educación Artística. Facultad de Ciencias de la Educación (Dpto. Educación Artística). Universidad de Sevilla. c / Pirotecnia s/n 41013 Sevilla. España

EQUIPO EDITORIAL | CONSELHO DE EDITORES | EDITORIAL BOARD

Coordinación general | Coordenação geral | General coordination  
Colectivo Communiars | Coletivo Communiars | Communiars Group

Editor jefe | Editor-Chefe | Editor in chief  
Carlos Escaño. Universidad de Sevilla. España.

Editores asociados | Associate editors  
Julia Mañero Contreras. Universidad de Sevilla. España.  
Ana Maeso Broncano. Universidad de Almería. España.  
José María Mesías Lema. Universidade da Coruña. España.  
Rafael Marfil Carmona. Universidad de Granada. España.

DOI: <https://dx.doi.org/10.12795/Communiars>  
Email: [revistacommuniars@us.es](mailto:revistacommuniars@us.es)

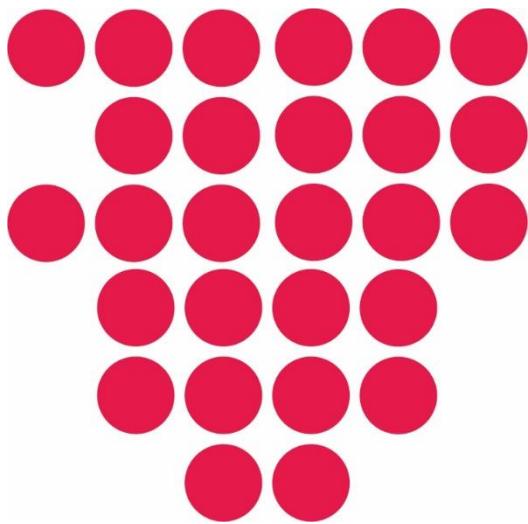


Los textos e imágenes publicados en la presente revista están bajo licencia Creative Commons (BY-NC-SA. 4.0 Internacional), salvo aquellas obras que el autor/autora señale con otra licencia y permiso. En este caso, la coordinación de la revista queda eximida de la responsabilidad legal que derive de la misma y si no es una licencia abierta la obra quedará publicada con derecho a cita. | Os textos e imagens publicados nesta revista estão sob uma licença Creative Commons (BY-NC-SA. 4.0 International), exceto aquelas obras que o autor indica com outra licença e permissão. Neste caso, a coordenação da revista é isenta da responsabilidade legal que dela deriva e se não for uma licença aberta, o trabalho será publicado com direito a citação. | The texts and images published in this journal are under a Creative Commons license (BY-NC-SA. 4.0 International), except for those works that the author indicates with another license and permission. In this case, the coordination of the journal is exempted from the legal responsibility that derives from it and if it is not an open license the work will be published with the right to quote.

«El ojo artístico, en su percepción, no es un ojo pasivo que recibe y registra la impresión de las cosas; es constructivo, y únicamente puede construir mediante actos naturales. Toda gran obra de arte se caracteriza por una profunda unidad estructural, posee una estructura intuitiva y esto quiere decir un carácter de racionalidad»

**JUAN CARLOS ARAÑÓ**

Arañó-Gisbert, J.C. (1994). Arte, educación y creatividad. Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, 2,65-87.



## COMITÉ ASESOR CIENTÍFICO | COMITÊ CONSULTIVO CIENTÍFICO | SCIENTIFIC ADVISORY COMMITTEE

Peter McLaren. *University of Chapman* | USA.  
Ana Mae Barbosa. *Universidade de São Paulo* | Brasil.  
Teresa Eça. *Presidente da Associação de Professores de Expressão e Comunicação Visual- Apecv* | Portugal  
John Steers. *Secretario General de NSEAD - National Society for Education in Art and Design (30 años hasta 2011)* | United Kingdom.  
Kerry Freedman. *Northern Illinois University* | USA.  
Petar Jandrić. *Tehnicko Veleučilište u Zagrebu · Zagreb University of Applied Sciences* | Hrvatska · Croatia  
Dipti Desai. *New York University* | USA.  
Zaida García Valecillo. *Universidad Pedagógica Experimental Libertador* | Venezuela.  
Roberto Marcelo Falcón Vignoli. *Univerité Paul-Valery Montpellier 3* | France.  
Roberto Aparici Marino. *Universidad Nacional de Educación a Distancia* | UNED. España.  
Apolline Torregrosa. *Université de Gèneve* | Suisse.  
Zacarías Calzado Almodóvar. *Universidad de Extremadura* | España.  
Ángeles Saura Pérez. *Universidad Autónoma de Madrid* | España.  
Ricardo Marín Viadel. *Universidad de Granada* | España.  
Sara Osuna Acedo. *Universidad Nacional de Educación a Distancia* | UNED. España.  
Dolores Álvarez Rodríguez. *Universidad de Granada* | España.  
Carlos Plasencia. *Universitat Politècnica de València* | España.  
Ricard Huerta. *Universitat de València* | España.  
Lidia Cálix Valleccillo. *Universidad Nacional Autónoma de Honduras* | Honduras.  
María Isabel Moreno Montoro. *Universidad de Jaén* | España.  
Cristina Portugal. *Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro* | Brasil.  
Alicia Mercedes Guzmán. *Universidad Nacional de Misiones* | Argentina.  
Lilian Amaral. *Universidade Federal de Goiás* | Brasil.  
Sidiney Peterson Ferreira de Lima. *Universidade Estadual Paulista "Julio de Mesquita Filho"* | UNESP. Brasil.  
Beatriz González Fulle. *Ministerio de las Culturas* | Chile.  
Francisco Aznar. *Universidad de La Laguna* | España.  
Núria Rajadell Puiggròs. *Universitat de Barcelona* | España.  
Gabriela Augustowsky. *Universidad Nacional de las Artes* | Argentina.

## NÚMERO · ISSUE 8

Presentación · Apresentação · Introduction Dedicado a Juan Carlos Arañó <b>Communiars</b>	07
Artículos · Artigos · Articles Semana de Educación Artística en Chile (SEA). Del aula a la transformación socio-cultural <b>Beatriz González Fulle</b>	10
Museari como recurso digital para activar el pensamiento reflexivo en estudiantado universitario <b>Ricard Huerta y Mª Dolores Soto González</b>	25
Identidad y adolescencia: la educación artística, visual y audiovisual frente a la influencia de redes sociales y publicidad <b>María Rodríguez Clavel</b>	43
Discurso artístico a través de la lengua de señas/signos e interpretación en el arte poético <b>Diego Bernaschina</b>	55
Las disidencias sexuales a través de filmes de animación <b>Vicente Monleón Oliva</b>	70
Cuerpos ultrajados, la imagen desgarrada. Contrapedagogías estéticas ante la necropolítica capitalista <b>Santiago Díaz</b>	88
Zona Remix · Remix Zone Reseña de <i>Cementerios para educar</i> , de Ricard Huerta <b>María Cristina Hernández Domínguez</b>	100