

COMMUNIARS

REVISTA DE IMAGEN, ARTES Y EDUCACIÓN CRÍTICA Y SOCIAL. | JOURNAL OF IMAGE, ARTS AND CRITICAL AND SOCIAL EDUCATION #1. 2018

ISSN: 2603-6681

Revista de acceso abierto coordinada por | Open acces journal edited by:

Colectivo Communiars | Communiars group

Editada por Universidad de Sevilla | University of Seville

Apoiada por | Apoiado por | Supported by Grupo de Investigación Educación y Cultura Audiovisual y Departamento de Educación Artística. Facultad de Ciencias de la Educación (Dpto. Educación Artística). Universidad de Sevilla. c/ Pirotecnia s/n 41013 Sevilla. España.

EQUIPO EDITORIAL | EDITORS

Coordinación general | General coordination

Colectivo Communiars | Communiars Group

Dirección | Editor in chief

Carlos Escaño. Universidad de Sevilla. España.

Consejo de Redacción para el N° 1 de la revista | Editorial board for No. 1 of journal

Juan Carlos Arañó Gisbert. Universidad de Sevilla. España.

Francisco Aznar Vallejo. Universidad de la Laguna. España.

Carlos Escaño. Universidad de Sevilla. España.

Rosario Gutiérrez Pérez. Universidad de Málaga. España.

Ana Maeso Broncano. Universidad de Sevilla. España.

Carlos Plasencia Climent. Universitat Politècnica de València. España.

Sergio Villalba Jiménez. Universidad de Sevilla. España.

Margarita Zoido Lobatón . Universidad de Sevilla. España.

Julia Mañero Contreras. Universidad de Sevilla. España.

Colaborador: Jaime Rodríguez Álvarez-Ossorio. Universidad de Sevilla. España.

DOI: <https://dx.doi.org/10.12795/Communiars>

Email: revistacommuniars@gmail.com



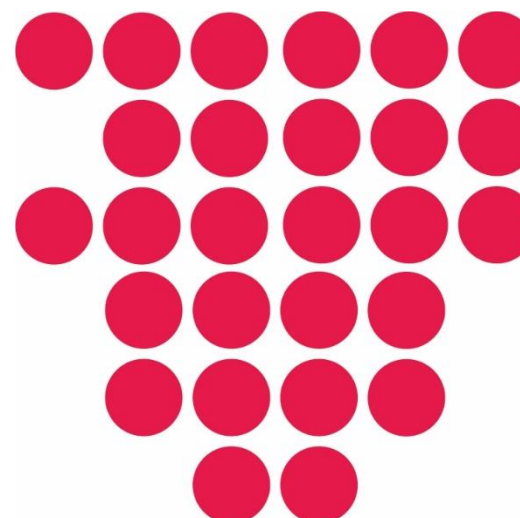
Textos e imágenes publicados en la presente revista están bajo licencia Creative Commons (BY-NC-SA. 4.0 Internacional), salvo aquellas obras gráficas que el autor/autora señale con otra licencia y permiso. En este caso, la coordinación de la revista queda eximida de la responsabilidad legal que derive de la misma y la obra quedará publicada con derecho a cita.

«Minha questão não é negar a politicidade e a diretividade da educação, tarefa de resto o impossível de ser convertida em ato, mas, assumindo-as, viver plenamente a coerência entre a minha opção democrática e a minha prática educativa, igualmente democrática».

Paulo Freire, 1992

p.79

Freire, P. (1992). Pedagogia da esperança: um reencontro com a Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra.



Comité asesor científico | **Scientific Advisory Committee**

Peter McLaren. University of Chapman. EE.UU.
Ana Mae Barbosa. Universidade de São Paulo. Brasil.
Teresa Eça. University of Évora. Portugal.
John Steers. Roehampton University. Reino Unido.
Kerry Freedman. Northern Illinois University. EE.UU.
Petar Jandric. University of Applied Sciences in Zagreb. Croacia.
Apolline Torregrosa. Université de Genève. Suiza.
Zaida García Valecillo. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela.
Roberto Marcelo Falcón Vignoli. Université René Descartes, La Sorbonne, Paris V. Francia.
Roberto Aparici. Universidad Nacional de Educación a Distancia | UNED. España.
María Valdez. Universidad Nacional de Quilmes. Argentina.
Zacarías Calzado Almodóvar. Universidad de Extremadura. España.
Ángeles Saura Pérez. Universidad Autónoma de Madrid. España.
Sara Osuna Acedo. Universidad Nacional de Educación a Distancia | UNED. España.
Paloma Palau Pellicer. Universitat Jaume I. España.
José Luis Crespo Fajardo. Universidad de Cuenca. Ecuador.
Francisco Maeso Rubio. Universidad de Granada. España.
Ricard Huerta. Universitat de València. España.
Lidia Cálix Vallecillo. Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Honduras.
María Isabel Moreno Montoro. Universidad de Jaén. España.
José María Mesías Lema. Universidad de A Coruña. España.
Rafael Marfil Carmona. Universidad de Granada. España.
Cristina Portugal. Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. Brasil.
Alicia Mercedes Guzmán. Universidad Nacional de Misiones. Argentina.
Lilian Amaral. Universidade Federal de Goiás. Brasil.